

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Gmina Zbiczno

**Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)**



Zbiczno, 21 października 2025 r.

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Zbiczno wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) zgodnie z którym, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego *informację o stanie realizacji zadań oświatowych* tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym informacje o wynikach egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja przedłożona Radzie Gminy Zbiczno obrazuje stan działalności szkół i przedszkoli oraz organu prowadzącego w roku szkolnym 2024/2025 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy organizacji sieci szkół i przedszkoli, demografii gminy Zbiczno, opisu kadry pedagogicznej, analizy wyników nadzoru pedagogicznego w jednostkach prowadzonych przez Gminę Zbiczno, a także wyników egzaminów zewnętrznych i osiągnięć uczniów.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych Zespołów Szkół, danych przygotowywanych przez dyrektorów Zespołów Szkół oraz danych pozyskanych z referatu finansowego, a także na podstawie licznych opracowań własnych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Zbiczno realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Gmina Zbiczno realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) polegające na zaspakajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty należących do zadań własnych gminy m.in. w zakresie edukacji publicznej.
2. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) art. 10 ust. 1 wykonując zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę

poprzez:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) do zadań gminy należy m.in.:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

4. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439).

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) nadzoru nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki;
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych;

- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
- 8) zapewnienia dowozów uczniów;
- 9) wykonaniem zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;
- 10) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół;
- 11) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku dyrektorów szkół;
- 12) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z innych zadań publicznych. Od 1 stycznia 2025 r. weszła w życie reforma finansowania samorządów. Od tego czasu tradycyjna subwencja oświatowa zastąpiona została kwotą potrzeb oświatowych, która jest łączną kwotą środków finansowych niezbędnych na realizację zadań oświatowych w danym roku. Kwota ta jest dzielona między samorządy terytorialne i obliczana na podstawie tzw. standardu A (kluczowy wskaźnik przy podziale tej kwoty), określającego kwotę przypadającą na jednego ucznia.

Uwarunkowania Gminy Zbiczno, gminy wiejskiej, którą tworzy 12 sołectw, mają istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

I. AKTY PRAWA MIEJSCOWEGO – PODSTAWOWE AKTY PRAWNE W ZAKRESIE OŚWIATY

W okresie od września 2024 r. do końca sierpnia 2025 r. organy stanowiące i wykonawcze Gminy Zbiczno, wykonujące kompetencje organu prowadzącego przedszkola i szkoły oraz inne obowiązki wynikające z przepisów prawa w sferze oświaty, podjęły następujące akty prawne w zakresie oświaty.

1. Uchwały Rady Gminy Zbiczno w zakresie oświaty w roku szkolnym 2024/2025

W okresie od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r. Rada Gminy Zbiczno nie podjęła uchwał w zakresie oświaty.

2. Zarządzenia Wójta Gminy Zbiczno w zakresie oświaty w roku szkolnym 2024/2025

W okresie od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r. Wójt Gminy Zbiczno nie podjął zarządzeń w zakresie oświaty.

Tabela 1. Zarządzenia Wójta Gminy Zbiczno w zakresie oświaty w 2025 r.

Lp.	Zarządzenie nr	z dnia	w sprawie
1.	54/2025	15.01.2025	ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do publicznych przedszkoli oraz klas pierwszych publicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026, dla których organem prowadzącym jest Gmina Zbiczno
2.	59/2025	29.01.2025	planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli oraz specjalności i form kształcenia nauczycieli w 2025 roku w Zespołach Szkół prowadzonych przez Gminę Zbiczno
3.	89/2025	30.06.2025	W sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
4.	97/2025	20.08.2025	wyznaczenia nauczyciela zastępującego dyrektora Zespołu Szkół w Pokrzydowie w czasie jego nieobecności

II. ANALIZA DEMOGRAFICZNA GMINY ZBICZNO

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na sieć jednostek oświatowych, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia placówek oświatowych. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych jest niezbędna przy planowaniu przyszłego zatrudnienia jak również wydatków na utrzymanie placówek.

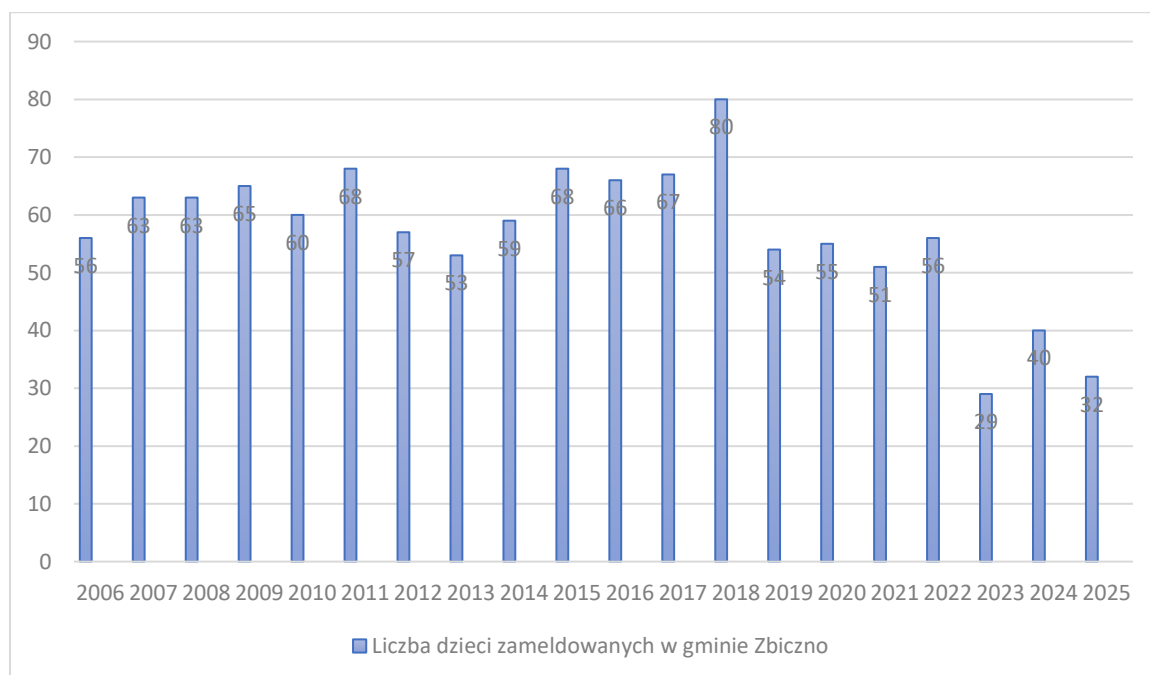
Przetawione w informacji dane obrazują liczbę dzieci zameldowanych na terenie gminy Zbiczno w latach 2006-2025. Przy czym należy wskazać, że dane dotyczące dzieci zameldowanych na terenie gminy Zbiczno są wykorzystywane pomocniczo do analizy demograficznej. Podstawą organizacji wychowania przedszkolnego, czy szkół, są uczniowie zamieszkali na terenie gminy Zbiczno. Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe sieć przedszkoli i szkół powinna być tak zorganizowana, aby zapewnić wszystkim dzieciom zamieszkałym na terenie gminy możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego lub umożliwiającym spełnianie obowiązku szkolnego.

Wg GUS odnotowuje się spadek liczby urodzeń, a prognoza GUS nie przewiduje wzrostu urodzeń. Niż demograficzny staje odczuwalny również w gminie Zbiczno.

Tabela 2. Liczba zameldowanych dzieci w Gminie Zbiczno 2006-2025

Rocznik	Zameldowanie na pobyt stały	Zameldowanie na pobyt czasowy	Liczba dzieci zameldowanych w Gminie Zbiczno ogółem
2006	55	1	56
2007	63	0	63
2008	63	0	63
2009	65	0	65
2010	59	1	60
2011	66	2	68
2012	57	0	57
2013	51	2	53
2014	59	0	59
2015	67	1	68
2016	64	2	66
2017	67	0	67
2018	79	1	80
2019	54	0	54
2020	53	2	55
2021	50	1	51
2022	56	0	56
2023	29	0	29
2024	40	0	40
2025	32	0	32

Źródło: dane z Ewidencji Ludności na dzień 10.10.2025 r.

Wykres 1. Liczba dzieci zameldowanych na terenie Gminy Zbiczno wg roczników



III. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Zbiczno była organem prowadzącym dla dwóch Zespołów Szkół.

Strukturę organizacyjną stanowią:

- 1) Zespół Szkół w Pokrzydowie w skład, którego wchodzi Przedszkole i Szkoła Podstawowa;
- 2) Zespół Szkół w Zbicznie w skład, którego wchodzi Przedszkole i Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich.

Do samorządowych przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 602 dzieci i uczniów (wg danych SIO stan na 30.09.2024 r.), a 1 osoba z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizowała obowiązek nauki w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Tabela 3. Liczba dzieci, uczniów w przedszkolach, szkołach w Gminie Zbiczno w latach 2022/2023 - 2024/2025

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Zespoły Szkół	587	568	602

Źródło: opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2022 r., 30.09.2023 r., 30.09.2024 r.

Tabela 4. Liczba dzieci w przedszkolach wg roku urodzenia w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki:	Ogółem	Z tego urodzeni w roku 2022	Z tego urodzeni w roku 2021	Z tego urodzeni w roku 2020	Z tego urodzeni w roku 2019	Z tego urodzeni w roku 2018	Z tego urodzeni w roku 2017
	Dzieci	2,5 - letnie	3 - letnie	4 - letnie	5 - letnie	6 - letnie	7- letnie
Przedszkole w Pokrzydowie	68	0	12	18	10	28	0
Przedszkole w Zbicznie	110	2	14	18	28	47	1
RAZEM:	178	2	26	36	38	75	1

Źródło: opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2024 r.

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Gminy Zbiczno w dalszym ciągu funkcjonowały 2 Przedszkola wchodzące w skład Zespołów Szkół, do których uczęszczało 178 dzieci (w 8 oddziałach przedszkolnych – 3 Pokrzydowo, 5 Zbiczno). Warto podkreślić, że gmina zapewnia możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego wszystkim uprawnionym dzieciom, dostosowując czas otwarcia przedszkoli do potrzeb rodziców. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przyjmowane są dzieci, które ukończyły 2,5 roku (w roku szkolnym 2024/2025 - 2 dzieci). Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizują dzieci 6-letnie. Dzieci, które mają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, można odroczyć obowiązek szkolny, jednak nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W tym przypadku dziecko kontynuuje przygotowanie przedszkolne. Gmina, zgodnie z art. 32 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), wypełniała w roku szkolnym 2024/2025 obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki do najbliższego publicznego przedszkola dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim, których odległość z miejsca zamieszkania od przedszkola, przekracza 3 km. Równorzędnym sposobem wypełnienia tego obowiązku jest zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Średnia liczebność oddziału w przedszkolach zmniejszyła się w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024 z 22,63 do 22,25.

Tabela 5. Liczba przedszkoli, oddziałów i dzieci w roku szkolnym 2024/2025

Typ przedszkola	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	2	8	178	22,25

Źródło: opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2024 r.

Tabela 6. Liczba oddziałów, dzieci i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach w latach szkolnych 2022/2023 – 2024/2025

Przedszkole	Liczba oddziałów			Liczba dzieci			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 22/23	rok szk. 23/24	rok szk. 24/25	rok szk. 22/23	rok szk. 23/24	rok szk. 24/25	rok szk. 22/23	rok szk. 23/24	rok szk. 24/25
w Pokrzydowie	3	3	3	58	68	68	19,33	22,67	22,67
w Zbicznie	5	5	5	111	113	110	22,20	22,60	22,00
RAZEM:	8	8	8	169	181	178	21,13	22,63	22,25

Źródło: opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2022 r., 30.09.2023 r., 30.09.2024 r.

Struktura samorządowych przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia się następująco:

- przedszkola 3-oddziałowe – 1,
- przedszkola 5-oddziałowe – 1.

Programy wychowania przedszkolnego w przedszkolach oparte są na podstawie programowej określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Przedszkola zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, przeprowadzają rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności oraz zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje. W każdym roku szkolnym czas pracy poszczególnych przedszkoli dostosowywany jest do potrzeb rodziców. Zamieszkałym na terenie gminy dzieciom w wieku przedszkolnym zapewniona jest opieka w funkcjonujących dwóch przedszkolach.

W wyniku niżu demograficznego i spadku liczby urodzeń w najbliższych latach, przedszkola mogą odnotowywać spadek liczby chętnych do udziału w rekrutacji. Ostatnie dane dotyczące spadku liczebności dzieci mieszczących się w przedziale wiekowym 3-6 lat dają podstawę do przewidywanego zmniejszenia w przyszłych latach zapotrzebowania na miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego. Średnia wielkość oddziałów wynosi prawie 23, co przy ustawowej liczbie 25 dzieci na oddział powoduje, że Gminie Zbiczno oddziały te zorganizowane są prawidłowo.

Gmina Zbiczno zgodnie z obowiązującymi przepisami ponosi koszt utrzymania dzieci ze swojego terenu uczęszczających do publicznych i niepublicznych przedszkoli prowadzonych przez inne gminy. W roku 2024 wydatki z tytułu zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego zaplanowane były w wysokości 160.400,00 zł, a wydatkowano 160.213,30 zł, tj. wydatki zostały zrealizowane na poziomie 96,28 % planu. Gmina Zbiczno obciążyła inne gminy kosztami utrzymania dzieci z poza swojego terenu w wysokości 42.485,64 zł. Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci z terenu Gminy Zbiczno uczęszczających do przedszkoli na terenie innych gmin w roku szkolnym 2024/2025.

Tabela 7. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie innych gmin w roku szkolnym 2024/2025

Gmina	LICZBA DZIECI W MIESIĄCU											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Gmina Miasta Brodnica	11	12	13	15	12	12	13	13	13	13	14	14
Gmina Bobrowo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gmina Kurzętnik	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Gmina i Miasto Jabłonowo Pomorskie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gmina Brodnica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RAZEM	17	18	20	22	19	19	20	20	20	20	21	21

Źródło: referat finansowy

W roku szkolnym 2024/2025 w 2 Szkołach Podstawowych wchodzących w skład Zespołów Szkół uczyło się 424 uczniów w 24 oddziałach (szkoła podstawowa w Pokrzydowie

– 8 oddziałów, szkoła podstawowa w Zbicznie - 16 oddziałów). Średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych zwiększyła się w porównaniu z rokiem 2023/2024 z 16,83 do 17,67. Uczniowie spełniają obowiązek szkolny uczęszczając do szkół podstawowych. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Nauka w szkole podstawowej trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy. W klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna, w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty. Na tym poziomie kształcenia mogą funkcjonować szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne i sportowe oraz szkoły z oddziałami integracyjnymi, sportowymi i dwujęzycznymi. We wszystkich tych szkołach uczniowie niepełnosprawni mają możliwość nauki. Szkoły podstawowe (z wyjątkiem szkół specjalnych, integracyjnych i sportowych) mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach. Zakładanie i prowadzenie szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy.

Tabela 8. Liczba uczniów wg klas w roku szkolnym 2024/2025

	Oddziały	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
1.	Szkoła Podstawowa w Pokrzydowie	19	14	24	13	13	13	19	14	129
2.	Szkoła Podstawowa w Zbicznie	43	35	37	39	37	34	40	30	295
	Ogółem:	62	49	61	52	50	47	59	44	424
	Łącznie:	424+1*								

Źródło: opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2024 r.

* uczeń z niepełnosprawnością w stopniu głębokim, nie przypisany do oddziału

Tabela 9. Liczba szkół podstawowych, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2024/2025

Typ szkoły	Liczba szkół	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczebność oddziału
szkoła podstawowa	2	24	424	17,67

Źródło: opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2024 r.

Tabela 10. Liczba oddziałów, uczniów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach w latach szkolnych 2022/2023 – 2024/2025

Szkoła Podstawowa	Liczba oddziałów			Liczba dzieci			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 22/23	rok szk. 23/24	rok szk. 24/25	rok szk. 22/23	rok szk. 22/23	rok szk. 23/24	rok szk. 22/23	rok szk. 22/23	rok szk. 23/24
w Pokrzydowie	8	8	8	133	122	129	16,63	15,25	16,13
w Zbicznie	16	16	16	285	265	295	17,81	17,67	18,44
RAZEM:	24	24	24	418	387	424	17,42	16,83	17,67

Źródło: opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2022 r., 30.09.2023 r., 30.09.2024 r.

IV. ZATRUDNIENIE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH (kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi)

W roku szkolnym 2024/2025 w Zespołach Szkół nauczyciele zatrudnieni byli na 56,94 etatu – 61 osób (dla porównania w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnione były 63 osoby na 58,15 etatu). Struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego, kształtowała się w sposób następujący: najwyższy odsetek tj. 77,05 % wśród zatrudnionych stanowili nauczyciele dyplomowani, następnie nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciele początkujący) 18,03 %, nauczyciele mianowani 4,92 %. Aby zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży, w jednostkach oświatowych zatrudnia się pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w szczególności uwarunkowany jest potrzebami wynikającymi z liczby wychowanków, uczniów, powierzchni do sprzątania, konieczności wspierania pracy nauczyciela w związku z opieką nad uczniem z orzeczeniem. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w Zespole Szkół w Zbicznie wzrosło do poprzedniego roku szkolnego, natomiast w Zespole Szkół w Pokrzydowie pozostało na tym samym poziomie. W roku szkolnym 2024/2025 w Zespołach Szkół pracowników administracji i obsługi zatrudnionych było 17 osób na 15,40 etatu. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynikał również z zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszy organizacyjnych w poszczególnych Zespołach Szkół i związany był z liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów, oddziałów na każdym poziomie nauczania, a także liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy. Poziom zatrudnienia w Zespołach Szkół przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela 11. Zatrudnienie w Zespołach Szkół w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa placówki	Pracownicy pedagogiczni		Pracownicy niepedagogiczni -administracja i obsługa		Razem	
		osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
1.	Zespół Szkół w Pokrzydowie	22	19,53	6	5,50	28	25,03
2.	Zespół Szkół w Zbicznie	39	37,41	11	9,90	50	47,31
	Razem:	61	56,94	17	15,40	78	72,34

Źródło: opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2024 r.

Na urlopie dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2024/2025 przebywało 2 nauczycieli (2 z Zespołu Szkół w Zbicznie).

Tabela 12. Liczba etatów nauczycieli zatrudnionych w Zespołach Szkół w roku szkolnym 2024/2025 wg stopni awansu zawodowego

Szkoła/stopień awansu	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
ZS Pokrzydowo	6 (4,86 etatu)	1 (1 etat)	15 (13,67 etatu)
ZS Zbiczno	5 (5,0 etatu)	2 (2 etaty)	32 (30,41 etatu)
Ogółem:	11 (9,86 etatu) (18,03 % nauczycieli)	3 (3 etaty) (4,92 % nauczycieli)	47 (44,08 etatu) (77,05 % nauczycieli)

Źródło: opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2024 r.

1. Awans zawodowy

Po zmianach mamy dwa stopnie awansu zawodowego nauczyciela: nauczyciel mianowany i dyplomowany. Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono 1 postępowanie egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego (w Zespole Szkół w Zbicznie), natomiast żaden nauczyciel nie awansował na stopień nauczyciela dyplomowanego.

2. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli ze środków będących w dyspozycji JST w roku szkolnym 2024/2025

Forma kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli	Wydatkowane kwoty		Ogółem wydatkowana kwota
	Zespół Szkół w Pokrzydowie	Zespół Szkół w Zbicznie	
zakup materiałów i wyposażenia	-	-	-
studia podyplomowe	5.798,60	-	5.798,60
opłaty za szkolenia, seminaria, konferencje i inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli, koszty podróży służbowych	11.230,60	8.298,90	19.529,50
Razem:	17.029,20	8.298,90	25.328,10

Źródło: referat finansowy

Corocznie w budżecie Gminy zabezpieczone są środki na kształcenie i doskonalenie nauczycieli. W roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano na ten cel 25.328,10 zł, w tym 5.798,60 zł przeznaczono na współfinansowanie studiów podyplomowych dla nauczycieli na kierunku integracja sensoryczna – diagnostyka i terapia dzieci oraz na kierunku edukacja rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, zaburzenia ze spektrum autyzmu.

Funkcjonujący od lat w naszej Gminie system doskonalenia i kształcenia nauczycieli sprawił, że zdecydowana większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów, a ponadto w gronie pedagogicznym mamy specjalistów między innymi z zakresu: logopedii, terapii pedagogicznej, socjoterapii, tyflopedagogiki, oligofrenopedagogiki czy edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu.

3. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	Liczba przyznanej pomocy		
	Zespół Szkół w Pokrzydowie	Zespół Szkół w Zbicznie	Wydatkowana kwota
IX-XII 2024 r.	1.200,00	300,00	1.500,00
I-VI 2025 r.	300,00	900,00	1.200,00

Źródło: referat finansowy

4. Nagrody i odznaczenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

SZKOŁA	NAGRODA WÓJTA	NAGRODA DYREKTORA	SREBRNY KRZYŻ ZASŁUGI	MEDAL KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ	Medale za długoletnią służbę		
					ZŁOTY	SREBRNY	BRĄZOWY
Zespół Szkół w Pokrzydowie	3	6	0	0	0	0	0
Zespół Szkół w Zbicznie	3	9	0	0	0	0	0

Źródło: dane z Zespołów Szkół i własne

Zgodnie z uchwałą Nr X/74/2011 Rady Gminy Zbiczno z dnia 28 grudnia 2011 r. w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2012 r. poz. 198) przyznawane są dla nauczycieli za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz realizację innych zadań statutowych szkoły nagrody organu prowadzącego i dyrektorów szkół. W roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele otrzymali nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej (9 nagród Zespół Szkół w Pokrzydowie i 12 nagród w Zespole Szkół w Zbicznie) oraz na zakończenie roku szkolnego za rozwój i pracę organizacyjną na rzecz Zespołów Szkół (3 nagrody Zespół Szkół w Pokrzydowie, 2 nagrody Zespół Szkół w Zbicznie).

5. Jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli

Do 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenie nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Średnia płaca nauczyciela jest gwarantowana ustawą Karta Nauczyciela. Jeżeli płaca nauczyciela nie osiągnęła średniej wysokości określonej w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, wypłacany jest **dodatek uzupełniający** (art. 30a).

W roku 2024 na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nie wystąpiły różnice między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, w związku z tym w Gminie Zbiczno nie nastąpiła wypłata dodatku uzupełniającego.

V. NADZÓR NAD OBOWIĄZKIEM PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO, SZKOLNYM I OBOWIĄZKIEM NAUKI

Uczniowie w wieku od 6 do 18 lat podlegają jednemu z trzech rodzajów obowiązków: rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu, obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki. Kontroli spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego oraz szkolnego dokonują dyrektorzy Zespołów Szkół, a obowiązku nauki gmina, na terenie której mieszka młodzież. Zgodnie z art. 40 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe: rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie, której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności, informacji o absolwentach szkół podstawowych oraz informacji uzyskanych od szkół ponadpodstawowych dokonywana jest kontrola spełniania obowiązku nauki. W sytuacjach niejasnych lub w sytuacji przekazania informacji przez szkołę kierowane są pisma bezpośrednio do rodziców ucznia, a przypadku uporczywego uchylania się od obowiązku nauki podejmowane są czynności w drodze przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

W związku z realizacją w/w obowiązków w roku szkolnym 2024/2025 szkoły prowadziły księgi ewidencji uczniów realizujących obowiązek szkolny oraz obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci zamieszkałych w ich obwodach, a gmina prowadziła ewidencję spełniania obowiązku nauki osób urodzonych w latach 2006-2009.

Tabela 13. Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne Rodzaje działań	Ilość działań Przedszkole Pokrzydowo	Ilość działań Przedszkole Zbiczno
1.	Wezwanie do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego	0	0
2.	Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	0	0
3.	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0	0

Źródło: dane z Zespołów Szkół

Tabela 14. Działania podejmowane w związku kontrolą realizacji obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2024/2025

OBYWIAZEK SZKOLNY Rodzaje działań	Szkoła Podstawowa w Pokrzydowie	Szkoła Podstawowa w Zbicznie	Suma
Wezwania do realizacji obowiązku szkolnego	0	0	0
Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	0	0	0
Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0	0	0
Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0	0	0

Źródło: dane z Zespołów Szkół

Tabela 15. Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązku nauki w roku szkolnym 2024/2025

Wezwania do podania formy obowiązku nauki	16
Upomnienia wysyłane do rodziców/opiekunów prawnych	0
Wnioski o wszczęcie egzekucji	0
Wszczęcie egzekucji i nałożenie grzywny	0

Źródło: dane własne

VI. OCENA PRACY DYREKTORÓW

Na podstawie art. 6a ust. 4 i 7a ustawy Karta Nauczyciela organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę dokonuje oceny pracy dyrektora. Ocena pracy dyrektora, tak samo jak każdego nauczyciela, ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- ocena wyróżniająca,
- ocena bardzo dobra,
- ocena dobra,
- ocena negatywna.

W roku szkolnym 2024/2025 dokonano dwie oceny pracy dyrektora. Zarówno dyrektor Zespołu Szkół w Pokrzydowie i Zespołu Szkół w Zbicznie otrzymali **wyróżniająca** ocenę pracy.

VII. DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Zgodnie z art. 122 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania,
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

1. w przypadku nauki zawodu do 8.081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę

dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia (w 2024 r. do 9.002,23 zł);

2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia (w 2024 r. 282,96 zł);
3. w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, wysokość dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika, przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, wynosi do 10.000 zł (w 2024 r. do 11.140,00 zł).

Kwoty określone powyżej podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105 % (w 2024 wyniósł 111,4). Wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem ogłasza Prezes Głównego Urzędu Statystycznego w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” na podstawie przepisów o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych.

W roku 2024 r. zostało rozpatrzonych 14 wniosków o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników (rzeczywista liczba młodocianych -13). W związku z powyższym przyznano dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników na łączną kwotę: 110.464,62 zł. Zawody nauczane u przedsiębiorców objęte dofinansowaniem to: ślusarz, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, kucharz, krawiec, tapicer, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, sprzedawca. Powyższe dofinansowanie wypłacono ze środków Funduszu Pracy.

VIII. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI

Zgodnie z art. 54 ust. 1 oraz art. 113 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, uczniowie publicznych szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej mieli w roku 2024/2025 prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych zakresu kształcenia ogólnego określonych w ramowych planach nauczania.

Na realizację w/w zadania Gmina Zbiczno otrzymała dotację celową z budżetu państwa. Maksymalna wysokość dotacji celowej jest iloczynem liczby uczniów oraz kwot dotacji na ucznia (oraz wskaźnika). Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne jest udzielana

co trzy lata szkolne, z zastrzeżeniem, że jeśli liczba uczniów w stosunku do roku poprzedniego zwiększy się, to na tych uczniów także przysługuje dotacja. Dotacja celowa na zakup materiałów ćwiczeniowych jest udzielana co rok.

Na podstawie w/w przepisów oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. Gmina Zbiczno otrzymała w roku 2024 dotację celową w wysokości 56.678,04 zł z przeznaczeniem na zakup podręczników i materiałów na rok szkolny 2024/2025.

IX. PROGRAMY I PROJEKTY REALIZOWANE W ZESPOŁACH SZKÓŁ

1. Umiem pływać

Na podstawie porozumienia, które zawarła Gmina Zbiczno z Kujawko-Pomorskim Związkiem Pływackim kolejny raz realizowany był ministerialny projekt powszechnej nauki pływania w ramach programu „Umiem pływać”, który adresowany był do uczniów klas I-III szkół podstawowych w całej Polsce. Projekt ten zakłada systematyczny i powszechny udział uczniów w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych z zakresu nauki pływania. Zajęcia były organizowane dla 2 grup po 15 uczniów. W roku 2024 w zajęciach brali udział uczniowie ze Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Zbicznie. Jak co roku udział w zajęciach dla uczniów był bezpłatny. Gmina Zbiczno zobowiązała się do pokrycia kosztów transportu – dowozu na zajęcia z nauki pływania, co stanowiło kwotę 2.500,00 zł. Natomiast zatrudnienie kadry opiekuńczej i instruktorskiej było po stronie Kujawsko-Pomorskiego Związku Pływackiego.

2. Szkolny Klub Sportowy (SKS)

Po raz kolejny w roku szkolnym 2024/2025 w związku z zawartym porozumieniem z Kujawsko-Pomorskim Stowarzyszeniem Związków Sportowych w Bydgoszczy odbyły się nieodpłatne dodatkowe zajęcia sportowe, które były prowadzone dla 2 grup w Szkole Podstawowej w Pokrzydowie jak i dla 2 grup w Szkole Podstawowej im. Noblistów Polskich w Zbicznie. Gmina w związku z tym zobowiązała się do nieodpłatnego udostępnienia niezbędnego sprzętu sportowego oraz pomieszczeń do prowadzenia zajęć sportowych dla uczestników Programu. Celem zajęć była popularyzacja zdrowego i aktywnego trybu życia wśród dzieci i młodzieży. Koszt dodatkowy do programu stanowił 800,00 zł (liczba grup ćwiczebnych x 200 zł/brutto). Zajęcia prowadzili nauczyciele wychowania fizycznego zatrudnieni w Zespołach Szkół.

3. Pozostałe programy i projekty edukacyjne

PRZEDSZKOLE W ZBICZNIE:

- Skąd się biorą produkty ekologiczne?
- Chrońmy się przed kleszczami wszystkimi sposobami,
- Dobre sposoby na zakaźne choroby,
- Profilaktyka chorób pasożytniczych – owsica, wszawica, świerzb,
- Czyste powietrze wokół nas.

SZKOŁA PODSTAWOWA W ZBICZNIE:

- Mały Mistrz,
- Aktywna Szkoła,
- Klucz do uczenia 3.0,
- Dobre sposoby na zakaźne choroby,
- Profilaktyka chorób pasożytniczych – owsica, wszawica, świerzb,
- Zdrowo i kolorowo,
- Bieg po zdrowie,
- Trzymaj Formę!
- Znamię! Znam je!
- Zdrowie psychiczne. Radzenie sobie ze stresem,
- Dopalacze – trzecia strona zjawiska,
- Profilaktyka HIV/AIDS w ramach Krajowego Programu Zwalczenia AIDS oraz zapobiegania Zakażeniom HIV,
- Lepsza szkoła – GWO.

PRZEDSZKOLE W POKRZYDOWIE

- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”

SZKOŁA PODSTAWOWA W POKRZYDOWIE

- „Różowa skrzyneczka”,
- „Zbieraj baterie razem z nami”,
- „Dopalacze trzecia strona zjawiska”,
- „Zdrowie psychiczne. Radzenie sobie ze stresem”,
- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne”,
- Ogólnopolski program dla kl. I-III „Mały Mistrz”,
- Program dla szkół: „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanka mleka”,

- Ogólnopolski Program Edukacyjny, „Zbieraj baterie i telefony”,
- Program profilaktyczny „Młode głowy”,
- Krajowy program zwalczania HIV/AIDS,
- Program profilaktyczny „Godzina dla Młodych Główn”,
- „Ciekawscy trzecioklasiści. Rok z Uniwersytetem Dzieci”,
- „Aktywny do Kwadratu”.

X. WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO EGZAMINU W KLASACH VIII GMINNYCH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym. Wynik uzyskany na egzaminie nie ma wpływu na ukończenie szkoły, jest on jednak brany pod uwagę przez szkoły średnie przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół. Egzamin jest przeprowadzony w formie pisemnej i został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkół, ale należy pamiętać o tym, że proces edukacyjny jest ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie jest podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać odpowiednich korekt i modyfikacji. Poniższe tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów szkół w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju.

Tabela 16. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2025 r.

	j. polski	matematyka	j. angielski
Szkoła Podstawowa w Pokrzydowie			
VIII	60,85 % (13 zdających)	53,77 % (13 zdających)	56,62 % (13 zdających)
Stanin	4	6	3
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Zbicznie			
VIII	55,34 % (29 zdających)	43,90 % (29 zdających)	50,48 % (29 zdających)
Stanin	3	4	3
Gmina	57,05 %	46,95 %	52,38 %
Stanin	3	5	3
Powiat	60,52 %	47,43 %	63,92 %
Stanin	4	5	4
Kujawsko-Pomorskie	60,87 %	46,41 %	66,60 %
Stanin	4	5	5
Kraj	64,00 %	50,00 %	70,00 %
Stanin	5	5	5

Źródło: dane z Zespołów Szkół i OKE w Gdańsku

Komentarz dyrektora Zespołu Szkół w Zbicznie:

Wyniki tegorocznego egzaminu wskazują, że w Szkole Podstawowej im. Noblistów Polskich w Zbicznie uczniowie osiągnęli wyższe wyniki niż w roku ubiegłym. Szkoła w roku 2024 przystąpiła do programu „Klucz do uczenia 3.0” który ma na celu rozszerzanie wiedzy z języka angielskiego oraz matematyki.

Komentarz dyrektora Zespołu Szkół w Pokrzydowie:

Wynik egzaminu z języka polskiego w Szkole Podstawowej w Pokrzydowie okazał się wyższy niż uzyskany wynik w gminie i w powiecie brodnickim. Natomiast wynik egzaminu z matematyki uzyskany przez uczniów był wyższy niż w gminie, powiecie, województwie kujawsko-pomorskim i kraju. Tegoroczny wynik z egzaminu z języka angielskiego był wyższy niż wynik gminy.

XI. SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE UCZNIÓW

Zgodnie z art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności odpowiada za realizację zaleceń z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. W edukacji istotne jest zarówno wspieranie rozwoju uczniów, jak i praca z uczniem o szczególnych uzdolnieniach.

Gmina jako organ prowadzący zapewnia warunki umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. W roku 2024/2025 część uczniów szkoły oraz wychowanków przedszkola objętych było pomocą psychologiczno-pedagogiczną w ramach zespołów korekcyjno-kompensacyjnych,

dydaktyczno-wyrównawczych, terapii pedagogicznej, socjoterapii, terapii logopedycznej oraz pracy z uczniem słabym podczas zajęć wyrównawczych. Organ prowadzący zapewnia również wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, podczas których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Jednocześnie należy wskazać, że w przypadku dzieci/uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu autyzmu, w tym zespołu Aspergera lub niepełnosprawności sprzężonych, organ prowadzący dla tych dzieci/uczniów zapewnia nauczyciela współorganizujących kształcenie specjalne.

Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

Tabela 17. Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w poszczególnych Zespołach Szkół w latach 2022-2024

Zespół Szkół	Podstawa kwalifikacji do kształcenia specjalnego	Liczba osób 30.09.2022	Liczba osób 30.09.2023	Liczba osób 30.09.2024
Zespół Szkół w Pokrzydowie	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	2	3
	autyzm w tym zespół Aspergera	0	1	1
	niepełnosprawność sprzężona	1	1	1
	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	0	0	1
Zespół Szkół w Zbicznie	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	7	6	6
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	0	1	1
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	1	1	1
	autyzm w tym zespół Aspergera	1	1	4
	niepełnosprawność dziecko słabowidzące	1	1	1
Razem liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w Zespołach Szkół		12	14	19

Źródło: opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2022 r., 30.09.2023 r. i 30.09.2024 r.

W trakcie trwania roku szkolnego 2024/2025 wzrosła liczba orzeczeń w obydwu Zespołach Szkół. W Zespole Szkół w Pokrzydowie doszło 1 orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną, które zastąpiło orzeczenie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i 1 orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla ucznia z autyzmem w tym zespołem Aspergera. W Zespole Szkół w Zbicznie

doszło 1 orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla ucznia z autyzmem w tym zespołem Aspergera.

Od roku szkolnego 2022/2023 wprowadzony został ustawowy obowiązek zatrudnienia specjalistów w przedszkolu i szkole, a obowiązkową liczbę nauczycieli specjalistów uzależniono od liczby uczniów. W Karcie Nauczyciela pojawił się art. 42d, który stanowi, że w przedszkolu czy szkole podstawowej zatrudnia się nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych. Do tzw. nauczycieli specjalistów dodano stanowisko pedagoga specjalnego.

Jednocześnie w art. 42d ust. 3 Karty Nauczyciela wskazano, że od 1 września 2024 r. łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub zespole nie może być niższa niż:

1. 2 etaty, które powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów, jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
2. 1,5 etatu – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;
3. 1 etat – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 40 i nie przekracza 50;
4. 0,8 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 40;
5. 0,6 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 20 i nie przekracza 30;
6. 0,4 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 10 i nie przekracza 20;
7. 0,25 etatu – jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 10.

Wprowadzono także wymóg dotyczący liczby etatów pedagogów specjalnych i psychologów w łącznej liczbie etatów „specjalistów”. W przypadku przedszkola, szkoły lub zespołu, w którym liczba dzieci lub uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli:

- 1) pedagogów specjalnych nie może być niższa niż 25 % łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów,
- 2) psychologów nie może być niższa niż 25 % łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów.

Co ważne do łącznej liczby ww. etatów nie wlicza się etatów nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych. Liczbę dzieci i uczniów będącą podstawą określenia łącznej liczby etatów nauczycieli, oblicza się wg stanu na dzień 1 września danego roku szkolnego. Natomiast w przypadku zespołu liczbę etatów nauczycieli specjalistów oblicza się dla łącznej liczby uczniów w przedszkolu i szkole.

Celem wypełnienia ustawowego obowiązku w Zespołach Szkół podległych Gminie Zbiczno zatrudniono specjalistów, w wymiarze, który przedstawia poniższa tabela:

Tabela 18. Etaty nauczycieli specjalistów w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Nauczyciel specjalista	Etaty przeliczeniowe
Zespół Szkół w Zbicznie	psycholog	0,66
	pedagog	0,45
	pedagog specjalny	0,75
	logopeda	0,58
	terapeuta pedagogiczny	0,68
Zespół Szkół w Pokrzydowie	psycholog	0,50
	pedagog	0,39
	pedagog specjalny	0,56
	logopeda	0,29
	terapeuta pedagogiczny	0,55

Źródło: opracowanie własne sporządzone na podstawie arkuszy organizacyjnych Zespołów Szkół w roku 2024/2025

Tabela 19. Liczba uczniów w dodatkowych oddziałach objętych Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju (WWR) i Rewalidacyjno-Wychowawczych (RW) w roku szkolnym 2024/2025

dodatkowe oddziały	Liczba uczniów		
	Zespół Szkół w Pokrzydowie	Zespół Szkół w Zbicznie	Ogółem
wczesne wspomaganie rozwoju (WWR)	0	3	3
rewalidacyjno-wychowawcze (RW)	0	1	1
Razem	0	4	4

Źródło: opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2024 r.

Wczesnym wspomaganiem rozwoju obejmowane są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole. Podstawą do objęcia dziecka tą formą zajęć jest opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydana przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju mogą być organizowane w publicznych i niepublicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, w których powołano zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. W skład zespołu wczesnego wspomagania rozwoju wchodzi: pedagog, psycholog, logopeda oraz w zależności od potrzeb inni specjaliści. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomagania może być wyższy niż 8 godzin.

Zwiększenie liczby godzin wymaga zgody organu prowadzącego jednostkę systemu oświaty, w której dziecko realizuje zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju. W roku szkolnym 2024/2025 objętych tą formą pomocy zostało troje dzieci, a tygodniowa liczba prowadzonych zajęć w grupie wynosiła 1 godzinę.

Oddział rewalidacyjno-wychowawczy tworzą uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim. Celem zajęć jest wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością w stopniu głębokim, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz rozwijanie samodzielności w funkcjonowaniu w codziennym życiu, stosownie do ich możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych. W roku szkolnym 2024/2025 objęty tą formą pomocy został 1 uczeń, a tygodniowa liczba godzin prowadzonych zajęć wynosiła 10 godzin.

Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne organizuje się na podstawie art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży dla uczniów, których stan zdrowia indywidualnego nauczania

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Rozporządzenie określa liczbę godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne (6-8 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III, 10-12 godzin tygodniowo dla ucznia klas IV-VI oraz 10-12 godzin tygodniowo dla ucznia klas VII-VIII). Po dostarczeniu przez ucznia orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego, obowiązkiem dyrektora jest zorganizowanie takiego nauczania. Dyrektor szkoły uzgadnia z organem prowadzącym tygodniową liczbę godzin oraz przydziela nauczycieli do prowadzenia tych zajęć.

Tabela 20. Organizacja nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła Podstawowa	Nauczanie indywidualne	
	Liczba uczniów	Liczba godz./tyg. godzin
Pokrzydowo	0	0
Zbiczno	1	11

Źródło: dane z Zespołów Szkół

XII. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI I DOŻYWIANIE

Jako organ prowadzący Gmina Zbiczno zobowiązana jest przepisami ustawowymi tak

zorganizować sieć publicznych szkół, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na terenie naszej gminy miały możliwość spełniać obowiązek szkolny w placówkach, których odległość od ich miejsca zamieszkania przekracza 3 km – w przypadku klas I-IV szkół podstawowych i 4 km – w przypadku klas V-VIII szkół podstawowych. Natomiast droga dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego i dziecka pięcioletniego z domu do publicznego przedszkola w których gmina zapewniła tym dzieciom warunki spełniania tego obowiązku oraz realizacji prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego, nie powinna przekraczać 3 km.

Obowiązek dowozów realizowany był przez podmiot zewnętrzny - Przewozy Krajowe i Zagraniczne osób Czapliccy Spółka komandytowa z Przasnysza wyłoniony w drodze przetargu nieograniczonego. Na ten cel w roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano kwotę 271.042,07 zł. Natomiast zwrot kosztów przejazdu uczniów do szkoły środkami publicznymi stanowił kwotę 12.387,64 zł.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem organu prowadzącego jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom oraz dzieciom 5-6 letnim, realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu odpowiednio do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego, szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. Obowiązki, o których mowa powyżej, gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców. W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Zbiczno realizowała transport dla 5 uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli i szkół przez zwrot kosztów przejazdu opiekuna i dziecka niepełnosprawnego samochodem pozostającym do dyspozycji rodziców. Na dowóz indywidualny przeznaczono środki w wysokości 55.467,95 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 dożywianie w Zespołach Szkół na terenie Gminy Zbiczno prowadziła firma cateringowa Pensjonat Dworek Polski z Chojna (od IX -XII 2024 r.) i Zakład Usług Gastronomicznych Magdaleny Goral „Bielawianka” z Bielawy 11, 87-214 Płużnica (od I-VI 2025 r.). Od IX-XII 2024 r. ceny jednostkowe posiłków przedstawiały się następująco: obiad dla wychowanków przedszkoli: 8,30 zł brutto (5,50 zł tzw. „wkład do kotła” i 2,80 zł tzw. robocizna tj. przygotowanie, dostarczenie i wydanie), obiad dla uczniów szkół podstawowych: 8,70 zł brutto (5,70 zł tzw. „wkład do kotła” i 3,00 zł tzw. robocizna tj. przygotowanie, dostarczenie i wydanie). Gmina płaciła za przygotowanie, dostarczenie

i wydanie obiadu i w związku z tym koszt w powyższym okresie za realizacją zamówienia wyniósł: 47.662,10 zł. Rodzic natomiast pokrywał koszty tzw. „wkładu do kotła” bezpośrednio na rachunek firmy cateringowej. Od I-VI 2025 r. ceny jednostkowe posiłków przedstawiały się następująco: obiad dla wychowanków przedszkoli: 8,48 zł brutto (5,40 zł tzw. „wkład do kotła” i 3,08 zł tzw. robocizna tj. przygotowanie, dostarczenie i wydanie), obiad dla uczniów szkół podstawowych: 8,68 zł brutto (5,60 zł tzw. „wkład do kotła” i 3,08 zł tzw. robocizna tj. przygotowanie, dostarczenie i wydanie). Gmina płaciła za przygotowanie, dostarczenie i wydanie obiadu i w związku z tym koszt w powyższym okresie za realizacją zamówienia wyniósł: 64.338,12 zł. Rodzic natomiast pokrywał koszty tzw. „wkładu do kotła” bezpośrednio na rachunek firmy cateringowej.

XIII. POMOC MATERIALNA O CHARAKTERZE SOCJALNYM I MOTYWACYJNYM

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Gmina Zbiczno przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy, niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy w 2024 roku określone było w kwocie: – 600,00 zł netto na członka rodziny, a od 1 stycznia 2025 r. w kwocie 823,00 zł. Stypendia szkolne przyznawane były w miesięcznej kwocie od 110,00 zł. do 140,00 zł. (na jednego ucznia). Kwota wydatkowana na stypendia szkolne w roku 2024/2025 to 21.354,25 zł (z dotacji 19.218,82 zł, wkład własny 2.135,43 zł).

Zasiłek szkolny to również forma pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Takie świadczenie przysługuje uczniom, którzy znajdują się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, np. których sytuacja materialna uległa pogorszeniu i z powodu śmierci rodzica. Zasiłek szkolny może być przyznawany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym. Zasiłek szkolny może być przyznawany raz lub kilka razy w ciągu roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Zasiłek szkolny nie może przekroczyć jednorazowo pięciokrotności kwoty zasiłku rodzinnego, przysługującego na dziecko w wieku 5-18 lat, określanego w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych. W roku szkolnym 2024/2025 nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego.

Tabela 21. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2024/2025

Okresy wypłat	Kwota	Ilość uczniów
wrzesień - grudzień 2024 rok	7.162,10	21
styczeń - czerwiec 2025 rok	14.192,15	25
RAZEM:	21.354,25	

Źródło: referat finansowy

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są stypendia za wyniki w nauce. Przyznawane są one zgodnie z uchwałą nr XII/82/2019 Rady Gminy Zbiczno z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. Stypendium motywacyjne za wyniki w nauce może otrzymać uczeń pobierający naukę na terenie Gminy Zbiczno, uczęszczający do klasy IV-VIII szkoły podstawowej, który spełnia zawarte w niej kryteria.

Za rok szkolny 2024/2025 stypendia motywacyjne za wyniki w nauce otrzymało 7 najlepszych uczniów. W przedziale klas IV-VI stypendium otrzymało 4 uczniów i było to 3 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Zbicznie i 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej w Pokrzydowie. Natomiast w przedziale klas VII-VIII stypendium otrzymało 3 uczniów (1 uczeń ze Szkoły Podstawowej w Pokrzydowie i 2 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Zbicznie). Wysokość stypendium motywacyjnego za wyniki w nauce kształtuje się następująco:

- klasy IV-VI szkoły podstawowej -100,00 zł miesięcznie;
- klasy VII-VIII szkoły podstawowej 150,00 zł miesięcznie.

Powyższe stypendium jest wypłacane przez 10 miesięcy, z wyjątkiem absolwentów, którzy mają wypłacone jednorazowo do końca roku szkolnego, za który zostało przyznane. Zgodnie z powyższą uchwałą były przyznane także nagrody pieniężne. Nagrodę za najwyższą średnią (średnia 5,65) w gminie na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, otrzymała uczennica ze Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Zbicznie. Przyznano również dwie nagrody za uzyskanie najwyższego procentowego wyniku w swojej szkole z egzaminu ósmoklasisty. W szkole podstawowej w Zbicznie wynik procentowy stanowił 87 %, a w szkole podstawowej w Pokrzydowie 90,33%. Dwie nagrody finansowe były również przyznane za uzyskanie tytułu finalisty konkursu przedmiotowego organizowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty (w Pokrzydowie finalista w konkursie przedmiotowym z historii, a w Zbicznie finalista w konkursie przedmiotowym z biologii).

„Wyprawka szkolna”

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu

podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych – z tego programu w roku szkolnym 2024/2025 nie skorzystał żaden uczeń, gdyż na terenie gminy Zbiczno nie występują typy szkół, które objęte były wsparciem.

Laptop dla nauczyciela

W 2025 r. z bonu na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego o wartości 2.500,00 zł skorzystali nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniami klas I-III szkół podstawowych, którzy z tymi uczniami pracowali w dniu 30 września 2023 r. Nauczyciele także mieli możliwość dopłacenia do droższego modelu sprzętu. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów. W dalszym ciągu nauczyciele przedszkoli nie mogli skorzystać z tego rodzaju wsparcia.

Podstawą powyższego wsparcia jest ustawa z 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz. U. z 2024 r. poz. 1771).

XIV. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA SZKÓŁ, W TYM OLIMPIADY, KONKURSY I TURNIEJE

Szkoła Podstawowa w Pokrzydowie

WOJEWÓDZTWO:

- 1 finalista – Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z historii,

Pozostałe konkursy:

- Międzygminny konkurs „Szaleństwa Ekologiczne” - I miejsce,
- Regionalny konkurs wiedzy o lesie i leśnictwie „Las bez tajemnic” - V miejsce drużynowo,
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej:
 - etap gminny II miejsce indywidualnie w grupie młodszej i udział w etapie powiatowym,
 - etap gminny III miejsce indywidualnie w grupie starszej,
- XXIII Powiatowy konkurs na palmę wielkanocną – wyróżnienie,
- Powiatowy konkurs recytatorski „O pióro J. Brzechwy” wyróżnienie.

Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Zbicznie

WOJEWÓDZTWO:

- 1 finalista – Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z biologii,

Pozostałe konkursy:

- III miejsce w etapie wojewódzkim XXIV konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe – trzyosobowy zespół z kl. 8b,
- III miejsce – Półfinał Mistrzostw Województwa Kujawsko-Pomorskiego w unihokeja dziewcząt kl. 7-8,
- III miejsce – Półfinał Mistrzostw Województwa Kujawsko-Pomorskiego w unihokeja chłopców kl. 7-8,
- I miejsce – e-Twining – konkurs na logo – ucz. kl. 4a (międzynarodowy),
- II miejsce – e-Twining – konkurs na logo – ucz. kl. 4a (międzynarodowy).

Źródło: dane z Zespołów Szkół

Tabela 22. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych

	r.sz. 2021/2022		r.sz. 2022/2023		r.sz. 2023/2024		r.sz. 2024/2025	
	laureat	finalista	laureat	finalista	laureat	finalista	laureat	finalista
SP Pokrzydowo	0	1	2	1	0	2	0	1
SP Zbiczno	0	0	3	1	0	1	0	1
Razem	0	1	5	2	0	3	0	2

Źródło: dane z Zespołów Szkół

XV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Zespół Szkół w Pokrzydowie:

Kontrola doraźna dotycząca prawidłowości wykonywania przez dyrektora Zespołu Szkół w Pokrzydowie zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego – nie wydano zaleceń.

Zespół Szkół w Zbicznie:

Kontrola doraźna dotycząca prawidłowości wykonywania przez dyrektora Zespołu Szkół w Zbicznie zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego – nie wydano zaleceń.

Źródło: dane z Zespołów Szkół

XVI. ORGANIZACJA NAUKI UCZNIÓW Z UKRAINY

Dzieci i młodzież, która przybyła do Polski w związku z wybuchem wojny w Ukrainie w roku szkolnym 2024/2025 mogła kontynuować naukę w polskich szkołach. W związku z powyższym do Szkoły Podstawowej w Pokrzydowie uczęszczał 1 uczeń.

XVII. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 23. Poniesione wydatki w roku 2024 przedstawia poniższa tabela

Rodzaj wydatków	Zespół Szkół w Pokrzydowie	Zespół Szkół w Zbicznie	Suma wydatków
Wynagrodzenia osobowe i pochodne	3.190.989,10	5.360.634,31	8.551.623,41
Wydatki na zakup materiałów i wyposażenia	85.719,80	166.167,44	251.887,24
Remonty	24.269,39	29.593,69	53.863,08
Pozostałe wydatki	470.107,68	1.046.664,51	1.516.772,19
Odpisy na fundusz socjalny	156.299,00	282.371,00	438.670,00
Doskonalenie nauczycieli i kadry	10.933,45	13.195,35	24.128,80
Razem:	3.938.318,42	6.898.626,30	10.836.944,72

Źródło: referat finansowy

Tabela 24. Finanse oświaty JST

Dane statystyki finansowej	Wydatki za rok 2024
Budżet Gminy - wydatki w zł	32.548.507,72
Budżet Oświaty - wydatki w zł	10.836.944,72
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w %)	33,29 %
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej	7.543.266,00
Dotacje celowe (pomoc materialna, dotacja podręcznikowa i przedszkolna)	82.619,65
Pozostałe źródła finansowania wydatków na oświatę	0,00
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	0,00
Środki własne JST w zł	3.211.059,07
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty i z innych źródeł (w %)	70,37 %
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 - szkoły	8.479.757,14
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 - przedszkola	2.026.064,53
Wydatki na dowożenie dzieci do szkół	331.123,05
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 - szkoły i przedszkola +dowożenie	10.836.944,72
Kwoty dotacji udzielonej szkołom i przedszkolom niepublicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom	160.213,30
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły	39.491,59

Źródło: referat finansowy

Prace remontowe w Zespole Szkół w Pokrzydowie w roku szkolnym 2024/2025

1. Naprawa kominów dymowych i wentylacyjnych.
2. Montaż i demontaż 3 drzwi.
3. Modernizacja instalacji elektrycznej i wentylacji łazienki.
4. Montaż armatury i nowych płytek w łazience.
5. Malowanie korytarza i położenie płytek.
6. Malowanie ścian sali gimnastycznej i cyklinowanie podłogi na sali.
7. Termomodernizacja dachu budynku Zespołu Szkół w Pokrzydowie.

Prace remontowe w Zespole Szkół w Zbicznie w roku szkolnym 2024/2025

1. Remont klatki schodowej w budynku po gimnazjum.

2. Naprawa sufitu na klatce schodowej w budynku po gimnazjum.
3. Odnowienie części elewacji budynku (front od ulicy).
4. Wymiana drzwi w toaletach (2 sztuki, w budynku po gimnazjum).
5. Odnowienie części korytarza (parter budynku po gimnazjum).
6. Wykonanie instalacji klimatyzacji (3 sale lekcyjne w klasach 1-3, 2 sale w przedszkolu, sekretariat, gabinet dyrektora i wicedyrektora).
7. Modernizacja świetlicy (nowe tynki i posadzka).
8. Zaadoptowanie części korytarza na kąciek relaksu/wypoczynku (nowe tynki i posadzka).

XVIII. PODSUMOWANIE

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowi jednostka samorządu terytorialnego, będąca organem prowadzącym dla przedszkoli i szkół podstawowych, na którą na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez gminę ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wysokość środków finansowych. Uwarunkowania Gminy Zbiczno mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną wiejskich jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość środków finansowych. Gmina Zbiczno od lat w coraz większym stopniu współfinansuje zadania związane z edukacją, gdzie wydatki na zadania oświatowe znacząco rosną co roku i stanowią coraz większą część budżetu samorządu.

XIX. ZAKOŃCZENIE

Dokument powstał w oparciu o następujące dane:

- 1) baza Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2024 r.,
- 2) informacje przygotowane przez dyrektorów Zespołów Szkół,
- 3) informacje przygotowane referat finansowy,
- 4) arkusze organizacyjne Zespołów Szkół na rok szkolny 2024/2025,
- 5) opracowania własne.