

# **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024**

**Gmina Zbiczno**

**Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r.  
Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.)**



**Zbiczno, październik 2024 r.**

## **I. WPROWADZENIE**

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) Wójt w terminie do 31 października każdego roku przekazuje Radzie Gminy informacje o *stanie realizacji zadań oświatowych* gminy za poprzedni rok szkolny, w tym informacje o wynikach egzaminu ósmoklasisty w szkołach prowadzonych przez gminę, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W informacji Wójt przekazuje również dane dotyczące wyników sprawowanego przez kuratora oświaty nadzoru pedagogicznego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych pozyskanych z referatu finansowego, danych przygotowywanych przez dyrektorów Zespołów Szkół oraz na podstawie liczyń opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych przez ósmoklasistów oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Zbiczno realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,

- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem doradztwa metodycznego.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) nadzoru nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalania młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) wykonaniem zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 10) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół,
- 11) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku dyrektorów szkół,
- 12) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

Szczególną istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy ograniczonych możliwościach finansowych.

Uwarunkowania Gminy Zbiczno, gminy wiejskiej, którą tworzy 12 sołectw, mają istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

## II. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Gmina Zbiczno jest organem prowadzącym dla dwóch Zespołów Szkół. Obsługę finansowo-księgową dla wszystkich podległych placówek prowadzi Urząd Gminy w Zbicznie. Strukturę organizacyjną stanowią:

- 1) Zespół Szkół w Pokrzydowie w skład, którego wchodzi Przedszkole i Szkoła Podstawowa,
- 2) Zespół Szkół w Zbicznie w skład, którego wchodzi Przedszkole i Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich.

Do samorządowych przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 568 dzieci i uczniów (wg danych SIO stan na 30.09.2023 r.), a 1 osoba z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizowała obowiązek nauki w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

**Tabela 1. Liczba dzieci, uczniów w przedszkolach, szkołach w Gminie Zbiczno w latach 2021/2022 - 2023/2024**

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Zespoły Szkół	585	587	568

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2023 r.

**Tabela 2. Liczba dzieci w przedszkolach wg roku urodzenia w roku szkolnym 2023/2024**

Nazwa placówki:	Ogółem	Z tego urodzeni w roku 2021	Z tego urodzeni w roku 2020	Z tego urodzeni w roku 2019	Z tego urodzeni w roku 2018	Z tego urodzeni w roku 2017
	Dzieci	2,5 - letnie	3 - letnie	4 - letnie	5 - letnie	6 - letnie
Przedszkole w Pokrzydowie	68	0	15	10	25	18
Przedszkole w Zbicznie	113	1	8	26	37	41
<b>RAZEM:</b>	181	1	23	36	62	59

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2023 r.

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie Gminy Zbiczno w dalszym ciągu funkcjonowały 2 Przedszkola wchodzące w skład Zespołów Szkół, do których uczęszczało 181 dzieci (w 8 oddziałach przedszkolnych). Warto podkreślić, że gmina zapewnia możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego wszystkim uprawnionym dzieciom, dostosowując czas otwarcia przedszkoli do potrzeb rodziców. Wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku (w roku szkolnym 2023/2024 -1 dziecko). Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizują dzieci 6-letnie. Gmina, zgodnie z art. 32 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), wypełniała w roku szkolnym 2023/2024 obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki do najbliższego publicznego przedszkola dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim, których odległość z miejsca zamieszkania od przedszkola, przekracza 3 km. Równorzędnym sposobem wypełnienia tego obowiązku jest zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Średnia liczebność oddziału w przedszkolach zwiększyła się w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023 z 21,13 do 22,63.

**Tabela 3. Liczba przedszkoli, oddziałów i dzieci w roku szkolnym 2022/2023**

Typ przedszkola	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	2	8	181	22,63

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2023 r.

**Tabela 4. Liczba oddziałów, dzieci i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach w latach szkolnych 2021/2022 – 2023/2024**

Przedszkole	Liczba oddziałów			Liczba dzieci			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 21/22	rok szk. 22/23	rok szk. 23/24	rok szk. 21/22	rok szk. 22/23	rok szk. 23/24	rok szk. 21/22	rok szk. 22/23	rok szk. 23/24
w Pokrzydowie	3	3	3	69	58	68	23,00	19,33	22,67
w Zbicznie	5	5	5	112	111	113	22,40	22,20	22,60
RAZEM:	8	8	8	181	169	181	22,63	21,13	22,63

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2023 r.

Struktura samorządowych przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia się następująco:

- przedszkola 3-oddziałowe – 1,
- przedszkola 5-oddziałowe – 1.

Programy wychowania przedszkolnego w przedszkolach oparte są na podstawie programowej określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Przedszkola zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, przeprowadzają rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności oraz zatrudniają

nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje. W każdym roku szkolnym czas pracy poszczególnych przedszkoli dostosowywany jest do potrzeb rodziców. Zamieszkałym na terenie gminy dzieciom w wieku przedszkolnym zapewniona jest opieka w funkcjonujących dwóch przedszkolach.

Gmina Zbiczno zgodnie z obowiązującymi przepisami ponosi koszt utrzymania dzieci ze swojego terenu uczęszczających do publicznych i niepublicznych przedszkoli prowadzonych przez inne gminy. W roku 2023 wydatki z tytułu zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego zaplanowane były w wysokości 200.000,00 zł, a wydatkowano 190.992,47 zł, tj. wydatki zostały zrealizowane na poziomie 95,50 % planu. Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie innych gmin w roku szkolnym 2023/2024.

**Tabela 5. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie innych gmin w roku szkolnym 2023/2024**

Gmina	LICZBA DZIECI W MIESIĄCU											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Gmina Miasta Brodnica	13	14	14	14	13	13	13	14	14	14	14	14
Gmina Bobrowo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gmina Kurzętnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

Źródło: referat finansowy

W roku szkolnym 2023/2024 w 2 Szkołach Podstawowych wchodzących w skład Zespołów Szkół uczyło się 387 uczniów w 23 oddziałach. Byli to uczniowie urodzeni w latach 2009-2016. W roku szkolnym 2015/2016 obowiązkiem szkolnym zostały objęte sześciolatki, czyli uczniowie urodzeni w 2009 r. Natomiast w roku szkolnym 2016/2017 obowiązkiem szkolnym ponownie zostały objęte dzieci od 7 roku życia, czyli uczniowie z tego samego rocznika 2009, którzy rozpoczęli już edukację, ale na wniosek rodziców mogli kontynuować naukę w klasie pierwszej. Efektem powyższych zmian jest zmniejszona liczba uczniów w klasach ósmych. Średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych zmniejszyła się w porównaniu z rokiem 2022/2023 z 17,42 do 16,83.

**Tabela 6. Liczba uczniów wg klas w roku szkolnym 2023/2024**

	Oddziały	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Pokrzydowie	15	24	15	13	14	18	14	9
2.	Szkoła Podstawowa w Zbicznie	35	37	39	37	36	41	30	10
	Ogółem:	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>19</b>
	Łącznie:	<b>387+1*</b>							

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2023 r.

\* uczeń z niepełnosprawnością w stopniu głębokim, nie przypisany do oddziału

**Tabela 7. Liczba szkół podstawowych, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2023/2024**

Typ szkoły	Liczba szkół	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczebność oddziału
szkoła podstawowa	2	23	387	16,83

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2023 r.

**Tabela 8. Liczba oddziałów, uczniów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach w latach szkolnych 2021/2022 – 2023/2024**

Szkoła Podstawowa	Liczba oddziałów			Liczba dzieci			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 21/22	rok szk. 22/23	rok szk. 23/24	rok szk. 21/22	rok szk. 22/23	rok szk. 23/24	rok szk. 21/22	rok szk. 22/23	rok szk. 23/24
w Pokrzydowie	8	8	8	126	133	122	15,75	16,63	15,25
w Zbicznie	16	16	15	278	285	265	17,38	17,81	17,67
<b>RAZEM:</b>	24	24	23	404	418	387	16,83	17,42	16,83

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2023 r.

### III. ZATRUDNIENIE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH (kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi)

W roku szkolnym 2023/2024 w Zespołach Szkół nauczyciele zatrudnieni byli na 58,15 etatu – 63 osoby (wg danych SIO stan na 30.09.2023). Najwyższy stopień awansu zawodowego - nauczyciela dyplomowanego - posiada 70 % nauczycieli. Stopień nauczyciela mianowanego posiada 14 % nauczycieli, a 16 % nauczycieli było bez stopnia awansu zawodowego. Aby zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży, w jednostkach oświatowych zatrudnia się pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w szczególności uwarunkowany jest potrzebami wynikającymi z liczby wychowanków, uczniów, powierzchni do sprzątnięcia, konieczności wspierania pracy nauczyciela w związku z opieką nad uczniem z orzeczeniem. Zatrudnienie pracowników i obsługi utrzymuje się mniej więcej na tym samym poziomie. W roku szkolnym 2023/2024 w Zespołach Szkół pracowników administracji i obsługi zatrudnionych było 14 osób na 13,50 etatu. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynikał również z zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszy organizacyjnych w poszczególnych Zespołach Szkół i związany był z liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów, oddziałów na każdym poziomie nauczania, a także liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy. Poziom zatrudnienia w Zespołach Szkół przedstawiono w poniższej tabeli.

**Tabela 9. Zatrudnienie w Zespołach Szkół w roku szkolnym 2023/2024**

Lp.	Nazwa placówki	Pracownicy pedagogiczni		Pracownicy niepedagogiczni -administracja i obsługa		Razem	
		osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
1.	Zespół Szkół w Pokrzydowie	24	21,43	6	5,5	30	26,93
2.	Zespół Szkół w Zbicznie	39	36,72	8	8	47	44,72
	<b>Razem:</b>	<b>63</b>	<b>58,15</b>	<b>14</b>	<b>13,50</b>	<b>77</b>	<b>71,65</b>

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2023 r.

Na urlopie dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2023/2024 przebywało 6 nauczycieli (4 z Zespołu Szkół w Zbicznie i 2 z Zespołu Szkół w Pokrzydowie). Dwóch nauczycieli z Zespołu Szkół w Zbicznie przebywało na świadczeniu rehabilitacyjnym.

**Tabela 10. Liczba etatów nauczycieli zatrudnionych w Zespołach Szkół w roku szkolnym 2023/2024 wg stopni awansu zawodowego**

Szkoła/stopień awansu	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
ZS Pokrzydowo	4 (3,25 etatu)	3 (1,85 etatu)	17 (16,33 etatu)
ZS Zbiczno	6 (6,0 etatu)	6 (5,50 etatu)	27 (25,22 etatu)
Ogółem:	10 (9,25 etatu) (16 % nauczycieli)	9 (7,35 etat) (14 % nauczycieli)	44 (41,55 etatu) (70 % nauczycieli)

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2023 r.

## 1. Awans zawodowy

Wójt Gminy Zbiczno jako organ prowadzący przedszkola i szkoły podstawowe, posiada kompetencje w zakresie przeprowadzenia postępowania i nadawania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Od 1 września 2022 r. nastąpiły zasadnicze zmiany przebiegu awansu zawodowego nauczycieli wprowadzone ustawą z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1730). Zmniejszono między innymi liczbę stopni awansu zawodowego poprzez likwidację stopni nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Od 1 września 2022 r. struktura awansu zawodowego kształtuje się następująco: nauczyciel nieposiadający stopnia awansu (nauczyciel początkujący), nauczyciel mianowany i dyplomowany.

Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu odbywa przygotowanie do zawodu trwające 3 lata i 9 miesięcy, następnie zdaje egzamin na stopień nauczyciela mianowanego. Nauczyciel mianowany musi przepracować w szkole 5 lat i 9 miesięcy od dnia mianowania, aby złożyć wniosek do komisji kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Wprowadzono także przepisy przejściowe dla osób, które rozpoczęły staż na stopień nauczyciela mianowanego na wcześniej obowiązujących zasadach.

W roku szkolnym 2023/2024 nie przeprowadzono postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, natomiast trzech nauczycieli mianowanych z Zespołu Szkół w Zbicznie awansowało na stopień nauczyciela dyplomowanego.



## 2. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli ze środków będących w dyspozycji JST w roku szkolnym 2023/2024

Forma dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli	Wydatkowane kwoty		Ogółem wydatkowana kwota
	Zespół Szkół w Pokrzydowie	Zespół Szkół w Zbicznie	
zakup materiałów i wyposażenia	0,00	150,00	150,00
studia podyplomowe	0,00	1.960,00	1.960,00
opłaty za szkolenia, seminaria, konferencje i inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli, koszty podróży służbowych	8.045,85	13.900,00	21.945,85
Razem:	8.045,85	16.010,00	24.055,85

Źródło: referat finansowy

## 3. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	Liczba przyznanej pomocy		
	Zespół Szkół w Pokrzydowie	Zespół Szkół w Zbicznie	Wydatkowana kwota
IX-XII 2023 r.	0,00	0,00	0,00
I-VI 2024 r.	300,00	600,00	900,00

Źródło: referat finansowy

## 4. Nagrody i odznaczenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

SZKOŁA	NAGRODA WÓJTA	NAGRODA DYREKTORA	SREBRNY KRZYŻ ZASŁUGI	MEDAL KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ	Medale za długoletnią służbę		
					ZŁOTY	SREBRNY	BRĄZOWY
Zespół Szkół w Pokrzydowie	4	8	0	0	0	0	0
Zespół Szkół w Zbicznie	4	9	0	0	0	0	0

Źródło: dane z Zespołów Szkół i własne

Zgodnie z uchwałą Nr X/74/2011 Rady Gminy Zbiczno z dnia 28 grudnia 2011 r. w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2012 r. poz. 198) przyznawane są dla nauczycieli za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz realizację innych zadań statutowych szkoły nagrody organu prowadzącego i dyrektorów szkół. W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele otrzymali nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej oraz na zakończenie roku szkolnego za rozwój i pracę organizacyjną na rzecz Zespołów Szkół.

## 5. Jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli

Do 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenie nauczycieli

w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Średnia płaca nauczyciela jest gwarantowana ustawą Karta Nauczyciela. Jeżeli płaca nauczyciela nie osiągnęła średniej wysokości określonej w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, wypłacany jest  **dodatek uzupełniający** (art. 30a).

W roku 2023 na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nie wystąpiły różnice i w związku z tym w Gminie Zbiczno nie nastąpiła wypłata dodatku uzupełniającego.

#### **IV. NADZÓR NAD OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM I OBOWIĄZKIEM NAUKI**

Uczniowie w wieku od 6 do 18 lat podlegają jednemu z trzech rodzajów obowiązków: rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu, obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki. Kontroli spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego oraz szkolnego dokonują dyrektorzy Zespołów Szkół, a obowiązku nauki gmina, na terenie której mieszka młodzież. Zgodnie z art. 40 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe: rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki/obowiązkowi szkolnemu, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie, której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki/obowiązku szkolnego przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności, informacji o absolwentach szkół podstawowych oraz informacji uzyskanych od szkół ponadpodstawowych dokonywana jest kontrola spełniania obowiązku nauki. W sytuacjach niejasnych lub w sytuacji przekazania informacji przez szkołę kierowane są pisma bezpośrednio do rodziców ucznia, a przypadku uporczywego uchylania się od obowiązku nauki podejmowane są czynności w drodze przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

W związku z realizacją w/w obowiązków w roku szkolnym 2023/2024 szkoły prowadziły księgi ewidencji uczniów realizujących obowiązek szkolny oraz obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci zamieszkałych w ich obwodach, a gmina prowadziła ewidencję spełniania obowiązku nauki osób urodzonych w latach 2005-2008.

**Tabela 11. Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w roku szkolnym 2023/2024**

Lp.	Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne Rodzaje działań	Ilość działań Przedszkole Pokrzydowo	Ilość działań Przedszkole Zbiczno
1	Wezwanie do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego	0	0
2	Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	0	0
3	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0	0

Źródło: dane z Zespołów Szkół

**Tabela 12. Działania podejmowane w związku kontrolą realizacji obowiązku szkolnego**

OBOWIĄZEK SZKOLNY Rodzaje działań	Szkoła Podstawowa w Pokrzydowie	Szkoła Podstawowa w Zbiczynie	Suma
Wezwania do realizacji obowiązku szkolnego	0	0	0
Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	0	1	1
Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0	0	0
Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0	1	1

Źródło: dane z Zespołów Szkół

**Tabela 13. Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązku nauki w roku szkolnym 2023/2024**

Wezwania do realizacji obowiązku nauki	0
Upomnienia wysyłane do rodziców/opiekunów prawnych	0
Wnioski o wszczęcie egzekucji	0
Wszczęcie egzekucji i nałożenie grzywny	0

Źródło: dane własne

## V. OCENA PRACY DYREKTORÓW

Na podstawie art. 6a ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę dokonuje oceny dyrektora. Ocena pracy dyrektora, tak samo jak każdego nauczyciela, ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- ocena wyróżniająca,
- ocena bardzo dobra,
- ocena dobra,
- ocena negatywna.

W roku szkolnym 2023/2024 nie dokonano żadnej oceny pracy dyrektora.

## VI. DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Zgodnie z art. 122 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w przepisach w sprawie

przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania,

- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

1. w przypadku nauki zawodu do 8.081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia;
3. w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, wysokość dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika, przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, wynosi do 10.000 zł.

Kwoty określone powyżej podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105 %. Wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem ogłasza Prezes Głównego Urzędu Statystycznego w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski na podstawie przepisów o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych.

W roku 2023 r. zostało rozpatrzonych 11 wniosków o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników. W związku z powyższym przyznano dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników na łączną kwotę: 94.539,23 zł. Zawody nauczane u przedsiębiorców objęte dofinansowaniem to: tapicer, kucharz, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, murarz-tylnik, mechanik-operator pojazdów rolniczych i sprzedawca. Powyższe dofinansowanie wypłacono ze środków Funduszu Pracy.

## **VII. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI**

Zgodnie z art. 54 ust. 1 oraz art. 113 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej mieli w roku 2023/2024 prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów

ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych zakresu kształcenia ogólnego określonych w ramowych planach nauczania.

Na realizację w/w zadania Gmina Zbiczno otrzymała dotację celową z budżetu państwa.

Maksymalna wysokość dotacji celowej jest iloczynem liczby uczniów oraz kwot dotacji na ucznia (oraz wskaźnika). Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne jest udzielana co trzy lata szkolne, z zastrzeżeniem, że jeśli liczba uczniów w stosunku do roku poprzedniego zwiększy się, to na tych uczniów także przysługuje dotacja. Dotacja celowa na zakup materiałów ćwiczeniowych jest udzielana co rok.

Na podstawie w/w przepisów oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2023 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe Gmina Zbiczno otrzymała w roku 2023 dotację celową w wysokości 51.403,07 zł (w tym 509,64 zł na obsługę zadania) z przeznaczeniem na zakup podręczników i materiałów na rok szkolny 2023/2024.

## **VIII. PROGRAMY i PROJEKTY REALIZOWANE W ZESPÓŁACH SZKÓŁ**

### **1. Umiem pływać**

Na podstawie porozumienia, które zawarła Gmina Zbiczno z Kujawko-Pomorskim Związkiem Pływackim realizowany był ministerialny projekt powszechnej nauki pływania pn.: „Umiem pływać”, który adresowany był do uczniów klas I-III szkół podstawowych w całej Polsce. Projekt ten zakłada systematyczny i powszechny udział uczniów w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych z zakresu nauki pływania. Zajęcia były organizowane w dwóch turach i obejmowały one 3 grupy po 15 uczniów. W roku 2023 w zajęciach brali udział uczniowie ze Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Zbicznie (I tura -2 grupy) i ze Szkoły Podstawowej w Pokrzydowie (II tura – 1 grupa). Udział w zajęciach dla uczniów był bezpłatny. Gmina Zbiczno zobowiązała się do pokrycia kosztów transportu – dowozu na zajęcia z nauki pływania, co stanowiło kwotę 3.750,00 zł. Natomiast zatrudnienie kadry opiekuńczej i instruktorskiej było po stronie Kujawsko-Pomorskiego Związku Pływackiego.

### **2. Szkolny Klub Sportowy (SKS)**

W roku szkolnym 2023/2024 w związku z zawartym porozumieniem z Kujawsko-Pomorskim Stowarzyszeniem Związków Sportowych w Bydgoszczy odbyły się nieodpłatne dodatkowe zajęcia sportowe, które były prowadzone dla 2 grup w Szkole Podstawowej w Pokrzydowie jak i dla 2 grup w Szkole Podstawowej im. Noblistów Polskich w Zbicznie. Gmina w związku z tym zobowiązała się do nieodpłatnego udostępnienia niezbędnego sprzętu

sportowego oraz pomieszczeń do prowadzenia zajęć sportowych dla uczestników Programu. Celem zajęć była popularyzacja zdrowego i aktywnego trybu życia wśród dzieci i młodzieży. Koszt dodatkowy do programu stanowił 1.000,00 zł (liczba grup ćwiczebnych x 250 zł/brutto). Zajęcia prowadzili nauczyciele wychowania fizycznego zatrudnieni w Zespołach Szkół.

### **3. Pozostałe programy i projekty edukacyjne**

#### **PRZEDSZKOLE W ZBICZNIE:**

- Skąd się biorą produkty ekologiczne ?,
- Chrońmy się przed kleszczami wszystkimi sposobami,
- Dobre sposoby na zakaźne choroby,
- Profilaktyka chorób pasożytniczych – owsica, wszawica, świerzb,
- Czyste powietrze wokół nas,
- Jak rozmawiać z dziećmi o AIDS.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA W ZBICZNIE:**

- „e-Twinning” – międzynarodowy projekt polegający na łączeniu i współpracy szkół w Europie za pośrednictwem mediów elektronicznych,
- „Znając języki, wszędzie czujesz się jak w domu” – program z języka angielskiego,
- „Umiem wyrażać swoje uczucia i rozumiem innych” – klasy I-III,
- „Twoja twarz brzmi znajomo” - innowacja pedagogiczna z języka polskiego,
- „W świecie bajek” – innowacja pedagogiczna, która miała na celu uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego w szkole oraz motywowania uczniów do pracy poprzez połączenie nauki z teatrem i nauką,
- „Przyjazny tornister” – program dla uczniów klas I-III,
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - uczniowie klas 1-3 wzięli udział w XVI edycji ogólnopolskiego programu edukacyjnego “Kubusiowi Przyjaciele Natury”. Celem programu jest popularyzacja ochrony przyrody, zasad ekologii, aktywnego spędzania czasu, wzrost świadomości ekologicznej dzieci oraz uczenie ich kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw,
- „Dopalacze – trzecia strona zjawiska”,
- „Zdrowie psychiczne. Radzenie sobie ze stresem”.

#### **ZESPÓŁ SZKÓŁ W POKRZYDOWIE**

- „Szlanka mleka, owoce i warzywa w szkole”,
- „Dopalacze – trzecia strona zjawiska”,
- „Zdrowie psychiczne. Radzenie sobie ze stresem”.

- „Edukacja z wojskiem” - w ramach programu żołnierze Wojska Polskiego prowadzili w szkole specjalnie przygotowane 3-lekcyjne szkolenia. Łączyły one teorię i praktykę, zawierały treści z pogranicza wojskowości, obronności, bezpieczeństwa, pomocy medycznej oraz obrony cywilnej. Uczniowie zapoznali się z zasadami alarmowania, sposobami szukania i wzywania pomocy, podstawami ewakuacji i schronienia oraz nawykami udzielania pomocy,
- Innowacja „Literki w akcji” skierowana była do uczniów klasy 1. Dążyła ona do rozwijania kompetencji kluczowych u wychowanków poprzez twórcze i aktywizujące podejście do nauki alfabetu. Pomogła wprowadzać litery w klasie pierwszej przy wykorzystaniu różnorodnych i dostosowanych do potrzeb uczniów metod. Zachęcała tym samym do aktywnego zaangażowania uczniów w proces nauki. Innowacja dopinguje do interakcji między uczniami. Wspólne aktywności twórcze rozwijają kompetencje społeczne, takie jak współpraca, komunikacja i rozwiązywanie problemów,
- Międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” (edycja V na tropach dobroczynności),
- Innowacja Pedagogiczna „Uważność - nasza siła, wielka moc” miała na celu poprawę funkcjonowania ucznia w kontekście jego koncentracji uwagi, rozumienia siebie i własnych emocji oraz konstruktywnego radzenia sobie z nimi,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Kameleon", który był realizowany jako innowacja pedagogiczna. Projekt powstał w oparciu o realizację podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej oraz podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024. Głównym celem projektu było przeniesienie procesu nauczania i nauki poza ściany szkolnej sali poprzez realizowanie podstawy programowej na łonie natury,
- „Code week” program edukacyjny z kodowania i programowania,
- „Słówko tygodnia” – innowacja pedagogiczna, w ramach której wykonywane były ćwiczenia leksykalne wzbogacające słownictwo,
- „Zabawy z Kacperkiem” - innowacja pedagogiczna,
- „Ja w świecie emocji” – innowacja pedagogiczna motywująca uczniów do pokazywania swoich emocji w akceptowany przez społeczeństwo sposób, jak również kształtowanie w nich postaw empatycznych,

- „Matematyka nie jest trudna i nudna – innowacja pedagogiczna, która miała na celu aktywizację uczniów oraz pomoc w przełamaniu ich wewnętrznych oporów, jak również dostrzeżenia swojej wartości,
- „Z ekologią na Ty” – innowacja pedagogiczna.

## **IX. WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO EGZAMINU W KLASACH VIII GMINNYCH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia podstawowego.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez placówkę nie należy traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii,
- nauczyciel – jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać odpowiednich korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów szkoły w zestawieniu



z wynikami na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju.

**Tabela 14. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.**

	j. polski	matematyka	j. angielski
<b>Szkoła Podstawowa w Pokrzydowie</b>			
VIII	61,00 %	64,00 %	73,77 %
Stanin	5	7	6
<b>Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Zbicznie</b>			
VIII	42,10 %	40,40 %	43,30 %
Stanin	2	4	2
<b>Gmina</b>			
	51,05 %	51,58 %	57,74 %
<b>Stanin</b>	3	5	4
<b>Powiat</b>			
	54,52 %	43,46 %	55,26 %
<b>Stanin</b>	4	4	4
<b>Kujawsko-Pomorskie</b>			
	58,16 %	45,69 %	61,22 %
<b>Stanin</b>	5	5	5
<b>Kraj</b>			
	61,00 %	52,00 %	66,00 %
<b>Stanin</b>	5	5	5

Źródło: dane z Zespołów Szkół i OKE w Gdańsku.

### **Komentarz dyrektora Zespołu Szkół w Zbicznie:**

Klasa 8 liczyła 11 uczniów, z czego 5 uczniów miało trudności edukacyjne. W roku szkolnym 2024/2025 w szkole jest realizowany program „Poprawy jakości pracy szkoły”, którego priorytetem jest poprawa efektywności kształcenia uczniów i uzyskanie wyższych wyników z egzaminu ósmoklasisty.

## **X. SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE UCZNIÓW**

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na:

### 1. niepełnosprawność:

- niesłyszące,
- słabosłyszące,
- niewidome,
- słabowidzące,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergerem,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi,

2. niedostosowanie społeczne,
3. zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Specjalne potrzeby edukacyjne dotyczą tych uczniów, którzy nie są w stanie podołać wymaganiom obowiązującego programu edukacyjnego ze względu na większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Uczniowie tacy są w stanie kontynuować naukę, jednak potrzebują specjalistycznej kadry pedagogicznej oraz pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania i wychowania, a także specjalnych metod, które są dostosowane do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń.

Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- nie posiada ani opinii, ani orzeczenia.

Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie zawsze będzie posiadało dokument z poradni psychologiczno-pedagogicznej w postaci opinii lub orzeczenia. Nie oznacza to jednak, że tacy uczniowie nie wymagają pomocy i odpowiednich dostosowań. Dzieci z SPE to także te, u których można zaobserwować trudności w realizacji wymagań edukacyjnych, trudności związane z problemami zdrowotnymi lub wynikające z funkcjonowania środowiska rodzinnego. Tymi, którzy rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów są nauczyciele i specjaliści. Dziecko, u którego stwierdza się występowanie specjalnych potrzeb edukacyjnych zostaje objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną, gdyż organ prowadzący zapewnia wsparcie finansowe.

Jednym z obowiązków organu prowadzącego jest zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.

Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Zgodnie z w/w rozporządzeniem szkoły i przedszkola zapewniają:

1. realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;

2. warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
3. zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
4. inne zajęcia odpowiednio ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;
5. integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi:
6. przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

**Tabela 15. Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w poszczególnych Zespołach Szkół w latach 2021-2023**

Zespół Szkół	Podstawa kwalifikacji do kształcenia specjalnego	Liczba osób 30.09.2021	Liczba osób 30.09.2022	Liczba osób 30.09.2023
Zespół Szkół w Pokrzydowie	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	1	2
	autyzm w tym zespół Aspergera	1	0	1
	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	0	0
	niepełnosprawność sprzężona	0	1	1
Zespół Szkół w Zbicznie	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	8	7	6
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	0	0	1
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	1	1	1
	autyzm w tym zespół Aspergera	1	1	1
	niepełnosprawność dziecko słabowidzące	0	1	1
Razem liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w Zespołach Szkół		14	12	14

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2021 r., 30.09.2022 r. i 30.09.2023 r.

**Tabela 16. Liczba uczniów w dodatkowych oddziałach objętych Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju (WWR) i Rewalidacyjno-Wychowawczych (RW) w roku szkolnym 2023/2024**

dodatkowe oddziały	Liczba uczniów		
	Zespół Szkół w Pokrzydowie	Zespół Szkół w Zbicznie	Ogółem
wczesne wspomaganie rozwoju (WWR)	0	2	2
rewalidacyjno-wychowawcze (RW)	0	1	1
<b>Razem</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30.09.2023 r.

Wczesnym wspomaganie rozwoju obejmowane są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole. Podstawą do objęcia dziecka tą formą zajęć jest opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydana przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju mogą być organizowane w publicznych i niepublicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, w których powołano zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. W skład zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju wchodzi: pedagog, psycholog, logopeda oraz w zależności od potrzeb inni specjaliści. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju może być wyższy niż 8 godzin. Zwiększenie liczby godzin wymaga zgody organu prowadzącego jednostkę systemu oświaty, w której dziecko realizuje zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju. W roku szkolnym 2023/2024 objętych tą formą pomocy zostało troje dzieci (1 dziecko od 03.06.2024 r.), a tygodniowa liczba prowadzonych zajęć w grupie wynosiła 2 godziny.

Oddział rewalidacyjno-wychowawczy tworzą uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim. Celem zajęć jest wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością w stopniu głębokim, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz rozwijanie samodzielności w funkcjonowaniu w codziennym życiu, stosownie do ich możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych. W roku szkolnym 2023/2024 objęty tą formą pomocy został 1 uczeń, a tygodniowa liczba godzin prowadzonych zajęć wynosiła 10 godzin.

### **Nauczanie indywidualne**

Nauczanie indywidualne organizuje się na podstawie art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży dla uczniów, których stan zdrowia indywidualnego nauczania

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów

zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Rozporządzenie określa liczbę godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne (6-8 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III, 10-12 godzin tygodniowo dla ucznia klas IV-VI oraz 10-12 godzin tygodniowo dla ucznia klas VII-VIII). Po dostarczeniu przez ucznia orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego, obowiązkiem dyrektora jest zorganizowanie takiego nauczania. Dyrektor szkoły uzgadnia z organem prowadzącym tygodniową liczbę godzin oraz przydziela nauczycieli do prowadzenia tych zajęć.

**Tabela 17. Organizacja nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2023/2024**

Szkoła Podstawowa	Nauczanie indywidualne	
	Liczba uczniów	Liczba godz./tyg.
Pokrzydowo	0	0
Zbiczno	1	10

Źródło: dane z Zespołów Szkół

## **XI. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI I DOŻYWIANIE**

Jako organ prowadzący Gmina Zbiczno zobowiązana jest przepisami ustawowymi tak zorganizować sieć publicznych szkół, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na terenie naszej gminy miały możliwość spełniać obowiązek szkolny w placówkach, których odległość od ich miejsca zamieszkania przekracza 3 km – w przypadku klas I-IV szkół podstawowych i 4 km – w przypadku klas V-VIII szkół podstawowych. Natomiast droga dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego i dziecka pięcioletniego z domu do publicznego przedszkola w których gmina zapewniła tym dzieciom warunki spełniania tego obowiązku oraz realizacji prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego, nie powinna przekraczać 3 km.

Obowiązek dowozów realizowany był przez podmiot zewnętrzny - Przewozy Krajowe i Zagraniczne osób Czapliccy Spółka komandytowa z Przasnysza wyłoniony w drodze przetargu nieograniczonego. Na ten cel w roku szkolnym 2023/2024 wydatkowano kwotę 249.589,95 zł. Natomiast zwrot kosztów przejazdu uczniów do szkoły środkami publicznymi stanowił kwotę 10.490,00 zł.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem organu prowadzącego jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom oraz dzieciom 5-6 letnim, realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu odpowiednio do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego, szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym

w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. Obowiązki, o których mowa powyżej, gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców. W roku szkolnym 2023/2024 to rodzice uczniów niepełnosprawnych zapewniali transport i opiekę podczas przewozu. W związku z tym zawarto 7 umów z rodzicami o zwrot kosztów przewozu. Łączny zwrot kosztów dowozu wynikający z zawartych umów wynosił 71.119,45 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 dożywianie w Zespołach Szkół na terenie Gminy Zbiczno prowadziła firma cateringowa Pensjonat Dworek Polski z Chojna. Od IX-XII 2023 r. ceny jednostkowe posiłków przedstawiały się następująco: obiad dla wychowanków przedszkoli: 7,40 zł brutto (4,80 zł tzw. „wkład do kotła” i 2,60 zł tzw. robocizna tj. przygotowanie, dostarczenie i wydanie), obiad dla uczniów szkół podstawowych: 7,80 zł brutto (5,00 zł tzw. „wkład do kotła” i 2,80 zł tzw. robocizna tj. przygotowanie, dostarczenie i wydanie). Gmina płaciła za przygotowanie, dostarczenie i wydanie obiadu i w związku z tym koszt w powyższym okresie za realizacją zamówienia wyniósł: 36.946,80 zł. Rodzic natomiast pokrywał koszty tzw. „wkładu do kotła” bezpośrednio na rachunek firmy cateringowej. Od I-VI 2024 r. ceny jednostkowe posiłków przedstawiały się następująco: obiad dla wychowanków przedszkoli: 8,30 zł brutto (5,50 zł tzw. „wkład do kotła” i 2,80 zł tzw. robocizna tj. przygotowanie, dostarczenie i wydanie), obiad dla uczniów szkół podstawowych: 8,70 zł brutto (5,70 zł tzw. „wkład do kotła” i 3,00 zł tzw. robocizna tj. przygotowanie, dostarczenie i wydanie). Gmina płaciła za przygotowanie, dostarczenie i wydanie obiadu i w związku z tym koszt w powyższym okresie za realizacją zamówienia wyniósł: 53.646,20 zł. Rodzic natomiast pokrywał koszty tzw. „wkładu do kotła” bezpośrednio na rachunek firmy cateringowej.

## **XII. POMOC MATERIALNA O CHARAKTERZE SOCJALNYM I MOTYWACYJNYM**

Zgodnie z dyspozycją art. 90b ustawy o systemie oświaty, wspomagano również uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych a także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Zbiczno. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie: – 600 zł netto na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w miesięcznej kwocie od 110,00 zł. do 140,00 zł. (na jednego ucznia). Kwota wydatkowana na stypendia szkolne w roku 2023/2024 to 36.019,45 zł (z dotacji 32.417,50 zł, wkład własny 3.601,95 zł).

Zasiłek szkolny to również forma pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Takie świadczenie przysługuje uczniom, którzy znajdują się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, np. których sytuacja materialna uległa pogorszeniu i z powodu śmierci rodzica.

Zasiłek szkolny może być przyznawany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym. Zasiłek szkolny może być przyznawany raz lub kilka razy w ciągu roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Zasiłek szkolny nie może przekroczyć jednorazowo pięciokrotności kwoty zasiłku rodzinnego, przysługującego na dziecko w wieku 5-18 lat, określanego w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych. W roku szkolnym 2023/2024 nie udzielono tej formy pomocy.

**Tabela 18. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2023/2024**

Okresy wypłat	Kwota	Ilość uczniów
wrzesień - grudzień 2023 rok	14.357,53	33
styczeń - czerwiec 2024 rok	21.661,92	34
<b>RAZEM:</b>	<b>36.019,45</b>	

Źródło: dane własne

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są stypendia za wyniki w nauce. Przyznawane są one zgodnie z uchwałą nr XII/82/2019 Rady Gminy Zbiczno z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. Stypendium motywacyjne za wyniki w nauce może otrzymać uczeń pobierający naukę na terenie Gminy Zbiczno, uczęszczający do klasy IV-VIII szkoły podstawowej, który spełnia zawarte w niej kryteria.

Za rok szkolny 2023/2024 stypendia motywacyjne za wyniki w nauce otrzymało 8 najlepszych uczniów. W przedziale klas IV-VI stypendium otrzymało 5 uczniów i było to 4 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Zbicznie i 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej w Pokrzydowie. Natomiast w przedziale klas VII-VIII stypendium otrzymało 3 uczniów (1 uczeń ze Szkoły Podstawowej w Pokrzydowie i 2 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Zbicznie). Wysokość stypendium motywacyjnego za wyniki w nauce kształtuje się następująco:

- klasy IV-VI szkoły podstawowej -100,00 zł miesięcznie;
- klasy VII-VIII szkoły podstawowej 150,00 zł miesięcznie.

Powyższe stypendium jest wypłacane przez 10 miesięcy, z wyjątkiem absolwentów, którzy mają wypłacone jednorazowo do końca roku szkolnego, za który zostało przyznane.

Zgodnie z powyższą uchwałą były przyznane także nagrody pieniężne. Nagrodę za najwyższą średnią (średnia 5,89) w gminie na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, otrzymała uczennica ze szkoły w Pokrzydowie. Przyznano również dwie nagrody za uzyskanie najwyższego procentowego wyniku w swojej szkole z egzaminu ósmoklasisty. W szkole podstawowej w Zbicznie wynik procentowy stanowił 78,33 %, a w szkole podstawowej w Pokrzydowie 98 %.

**Wyprawka szkolna** – z tego programu w roku szkolnym 2023/2024 nie skorzystał żaden uczeń.

Program „**Laptop dla ucznia**” to rządowa inicjatywa, której celem jest wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji program był dedykowany uczniom IV klas szkół podstawowych w Polsce, którzy otrzymali na własność bezpłatny laptop. W klasie IV szkoły podstawowej uczeń rozpoczyna kolejny, drugi etap edukacji – jednego nauczyciela zastępuje wielu różnych, każdy z nich prowadzi nauczanie w ramach oddzielnych przedmiotów. Wtedy też uczeń rozpoczyna naukę informatyki. To czas, w którym dzieci rozwijają swoje umiejętności cyfrowe. Uczą się jak korzystać z komputerów, programów i aplikacji, stając się tym samym bardziej zaawansowanymi użytkownikami nowych technologii. Program ma zapewnić, aby na tym ważnym etapie rozwoju, każdy uczeń, niezależnie od tła społecznego czy typu szkoły, miał możliwość skorzystania z tych narzędzi. Otrzymany w ramach programu laptop będzie służył w kolejnych etapach edukacji. Dzięki temu uczniowie zyskają równy i łatwiejszy dostęp do zasobów internetowych, e-booków, kursów i innych materiałów, które poszerzą ich wiedzę, umiejętności, a także zainteresowania. Niestety program ten nie jest już kontynuowany w roku szkolnym 2024/2025. Działanie to ma być zastąpione nowym programem „Cyfrowy uczeń”.

**Laptop dla nauczyciela.** W ramach programu nauczyciele z wyjątkiem nauczycieli przedszkoli oraz tych uczących tylko w klasach I-III szkół podstawowych, pozostający w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r. mogli otrzymać bon o wartości 2500 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego. Nauczyciele także mieli możliwość dopłacenia do droższego modelu sprzętu. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów. Nauczyciele wciąż będą mogli liczyć na otrzymanie bonu na laptopa – w tym celu ma zostać zmieniony przepis określający, że nauczyciel otrzymujący bon musi być zatrudniony w szkole 30 września 2023 roku.

Podstawą powyższego wsparcia jest ustawa z 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.



### **XIII. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA SZKÓŁ, W TYM OLIMPIADY, KONKURSY I TURNIEJE**

#### Szkoła Podstawowa w Pokrzydowie

##### **WOJEWÓDZTWO:**

- 1 finalista - Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z języka polskiego,
- 1 finalista – Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z historii,

##### **Pozostałe konkursy:**

- Ogólnopolski konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski” (XXIII edycja) - tytuł finalisty (zespołowo),
- XV edycja Regionalnego Konkurs Wiedzy o Leśnictwie i Łowiectwie pod hasłem „Las bez tajemnic” – I miejsce zespołowo,
- Gminne mistrzostwa w piłkę siatkową dziewcząt kl. V-VI – I miejsce,
- Powiatowe mistrzostwa w piłkę siatkową dziewcząt kl. V-VI – III miejsce,
- Gminne mistrzostwa w piłkę siatkową chłopców kl. V-VI – I miejsce,
- Powiatowy Konkurs Języka angielskiego dla Szkół Podstawowych – II i III miejsce (indywidualnie),
- Międzygminny Konkurs Wiedzy Ekologicznej „Szaleństwa Ekologiczne 2024” – III miejsce zespołowo,
- IV Powiatowy konkurs historyczny – III miejsce.

#### Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Zbicznie

##### **WOJEWÓDZTWO:**

- 1 laureat – Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z biologii,

##### **POWIAT:**

- I miejsce (dziewczęta) – Mistrzostwa Powiatu w sztafecie szwedzkiej,
- III miejsce (chłopcy) – Mistrzostwa Powiatu w sztafecie szwedzkiej,
- II miejsce (indywidualnie) – V Powiatowy Konkurs Historyczny „Starożytność bez tajemnic”,
- II miejsce - Powiatowy Konkurs Poezji Obcojęzycznej,
- II i III miejsce - VII Powiatowy Konkurs Literacko-Plastyczny „Jesienne impresje”,
- II miejsce – Mistrzostwa Powiatu w unihokeja kl. 7-8 dziewczęta,
- II miejsce – Mistrzostwa Powiatu w unihokeja kl. 7-8 chłopcy,
- II - III miejsce – Mistrzostwa Powiatu w unihokeja kl. 4-6 chłopcy,
- III miejsce – Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Szaleństwa ekologiczne”,

- III miejsce – w XXIII Ogólnopolskim konkursie „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”.

#### **GMINA:**

- I miejsce – Gminny Konkurs Wiedzy Pożarniczej,
- I miejsce halowa piłka nożna – dziewczęta,
- I miejsce halowa piłka nożna – chłopcy.

Źródło: dane z Zespołów Szkół

**Tabela 19. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych**

	r.sz. 2020/2021		r.sz. 2021/2022		r.sz. 2022/2023		r.sz. 2023/2024	
	laureat	finalista	laureat	finalista	laureat	finalista	laureat	finalista
SP Pokrzydowo	0	0	0	1	2	1	0	2
SP Zbiczno	0	0	0	0	3	1	0	1
Razem	0	0	0	1	5	2	0	3

Źródło: dane z Zespołów Szkół

#### **XIV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

##### **Zespół Szkół w Pokrzydowie:**

1. Kontrola doraźna w zakresie sprawowania przez dyrektora nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami specjalistami, zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom klasy VIII, przestrzeganie zapisów zawartych w statucie – nie wydano zaleceń.

2. Kontrola zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych - nie wydano zaleceń.

3. Kontrola z zakresu realizacji przez szkołę/placówkę zadań dotyczących wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2023/2024 – nie wydano zaleceń.

##### **Zespół Szkół w Zbicznie:**

W roku szkolnym 2023/2024 w Zespole Szkół w Zbicznie nie przeprowadzono żadnych kontroli przez organy administracji publicznej.

Źródło: dane z Zespołów Szkół

#### **XV. ORGANIZACJA NAUKI UCZNIÓW Z UKRAINY**

Dzieci i młodzież, która przybyła do Polski w związku z wybuchem wojny w Ukrainie w roku szkolnym 2023/2024 mogła kontynuować naukę w polskich szkołach.

W związku z powyższym do Szkoły Podstawowej w Pokrzydowie uczęszczał 1 uczeń. Dla tego ucznia, który podlega obowiązkowi szkolnemu i nie zna języka polskiego albo zna go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, zorganizowano dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego. Nauka odbywała się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego, w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego w szkole, do której zostało zapisane dziecko. Dodatkowa nauka języka polskiego była prowadzona w wymiarze 6 godz./tyg. Na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 167 ze zm.), Gmina Zbiczno otrzymała środki w wysokości 24.832,00 zł.

## XVI. FINANSOWANIE OŚWIATY

**Poniesione wydatki w roku 2023 przedstawia poniższa tabela**

Rodzaj wydatków	Zespół Szkół w Pokrzydowie	Zespół Szkół w Zbicznie	Suma wydatków
Wynagrodzenia osobowe i pochodne	2.529.876,12	4.181.839,08	6.711.715,20
Wydatki na zakup materiałów i wyposażenia	83.833,01	181.544,62	265.377,63
Remonty	307,50	23.686,40	23.993,90
Pozostałe wydatki	533.444,20	953.875,95	1.487.320,15
Odpisy na fundusz socjalny	105.239,87	186.955,22	292.195,09
Doskonalenie nauczycieli i kadry	4.266,75	22.524,70	26.791,45
Razem:	3.256.967,45	5.550.425,97	8.807.393,42

Źródło: referat finansowy

### Finanse oświaty JST

Dane statystyki finansowej	Wydatki za rok 2023
<b>Budżet Gminy - wydatki w zł</b>	35.381.022,45
<b>Budżet Oświaty - wydatki w zł</b>	8.807.393,42
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w %)	24,89 %
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej	5.800.760,00
Dotacje celowe (pomoc materialna, dotacja podręcznikowa i przedszkolna)	279.114,60
Pozostałe źródła finansowania wydatków na oświatę	36.798,82
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	0,00
Środki własne JST w zł	2.690.720,60
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty i z innych źródeł (w %)	69,45 %
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 - szkoły	6.878.872,05
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 - przedszkola	1.607.288,62
Wydatki na dowożenie dzieci do szkół	321.232,75
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 - szkoły i przedszkola +dowożenie	8.807.393,42
Kwoty dotacji udzielonej szkołom i przedszkolom niepublicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom	0,00
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły	40.387,80

Źródło: referat finansowy

## **Prace remontowe w Zespole Szkół w Pokrzydowie w roku szkolnym 2023/2024**

1. Demontaż i montaż 3 drzwi wewnątrz budynku.
2. Modernizacja instalacji elektrycznej i wentylacyjnej w pomieszczeniu sanitarnym.
3. Montaż płytek oraz armatury białej w pomieszczeniu sanitarnym.
4. Malowanie ścian korytarza oraz wymiana płytek na korytarzu szkolnym.
5. Malowanie ścian w pracowni komputerowej.
6. Częściowa modernizacja instalacji elektrycznej w pomieszczeniu dydaktycznym.
7. Malowanie części ścian na terenie placówki.

## **Prace remontowe w Zespole Szkół w Zbicznie w roku szkolnym 2023/2024**

1. Odświeżono jedną ścianę w świetlicy szkolnej.
2. Odświeżono sale 001.
3. Naprawiono plac zabaw: wymieniono uszkodzone elementy drewniane, odświeżono bujaczki, naprawiono powłokę bitumiczną.
4. Odnowiono ławki na boisku szkolnym.
5. Uszczelniono połąć dachu nad salką rewalidacyjną i salą gimnastyczną.
6. Naprawiono sufity na klatce schodowej przy wejściu nr 3 od strony boiska.
7. Odświeżono część korytarza przy sali nr 2
8. Przekształcono "szatnie" na "salkę relaksu".
9. Naprawiono i wyregulowano drzwi zewnętrzne.
10. Wymieniono uszkodzone płytki przed wejściem nr 2 do szkoły.

## **XVII. ZAKOŃCZENIE**

Dokument powstał w oparciu o następujące dane:

- 1) baza Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2023 r.,
- 2) informacje przygotowane przez dyrektorów Zespołów Szkół,
- 3) informacje przygotowane referat finansowy,
- 4) arkusze organizacyjne Zespołów Szkół na ro szkolny 2023/2024,
- 5) opracowania własne.